

«Согласовано»

Методист МИИЦ

«Утверждаю»

и.о.директора МКОУ «Карасёвская СОШ

имени Героя Советского Союза

Ф.И. Матвеева»

Н. Коваль

2026г.



М.Н. Чёшева

«06»

05

2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Радуга» на базе МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева»

возраст детей 7-17 лет

сроки реализации:

с 01.06.2026г по 20.06.2026г.

2026г.

«Согласовано»

Методист МИИЦ

_____ М.Н. Чёшева

« ____ » _____ 2026г.

«Утверждаю»

и.о.директора МКОУ «Карасёвская СОШ

имени Героя Советского Союза

Ф. И. Матвеева»

_____ С.Н. Коваль

« ____ » _____ 2026г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Детский оздоровительный лагерь с дневным
пребыванием «Радуга»
на базе МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя
Советского Союза Ф.И. Матвеева»**

возраст детей 7-17 лет

сроки реализации:

с 01.06.2026г по 20.06.2026г.

2026г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЛДП «Радуга на базе МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

6. Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющие воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДП «Радуга» на базе МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения

участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (далее – ЛДП «Радуга»).

III. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Радуга» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные Формы работы блока «Мир» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- литературные встречи, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти воинов в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает

многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком-государственным языком Российской Федерации.

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства.

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературные беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- игры, связанные с орфографией и пунктуацией, которые формируют устойчивые навыки письма и любви к родному языку;

- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал.

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, беседы об особенностях родного края, бережного отношения к ресурсам: воде,

электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в организации отдыха детей и их оздоровления;

Конкретные Формы работы блока «Россия» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Конкретные Формы работы блока «Человек» написаны в инвариантных и вариативных модулях программы.

Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

- ежедневная утренняя зарядка (танцевальная, игровая, спортивная);
- подвижные игры на свежем воздухе («Веселые старты», пионербол, футбол, эстафеты);
- спортивные соревнования («В ритме спорта», «Марафон здоровья»);
- беседы о правильном питании и здоровом образе жизни;
- проведение инструктажей по технике безопасности (дорожное движение, пожарная безопасность, поведение на водоемах);
- тренировочная эвакуация.

15.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

- просмотр отечественных детских фильмов и мультфильмов («Всероссийский кинопоказ»);
- «классные встречи» произведения местной поэтессы (Володина Т.П.);
- конкурсы рисунков на тему «Рисую детство», «Русские народные сказки»;
- беседы о государственных символах РФ и выдающихся деятелях культуры;
- мастер-классы;
- тематические игры;
- разучивание и исполнение песен о России;
- линейки;
- тематические презентации;
- концерты.

9.1. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере осуществляется педагогом-психологом школы в соответствии с планом работы. Основные направления работы: адаптация детей в новом коллективе, сплочение отряда, разрешение конфликтных ситуаций, поддержка детей в трудной жизненной ситуации.

Конкретные формы работы: игровые тренинги на командообразование, наблюдение за межличностными отношениями в отрядах, индивидуальные консультации по запросу детей и воспитателей, диагностика эмоционального состояния (методика «Цветопись» по А.Н. Лутошкину), проведение «огоньков» эмоциональной разгрузки.

9.2. Модуль «Детское самоуправление».

В ЛДП «Радуга» сформирована инициативная, консультативная и реальная модель «Детского самоуправления»

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: совет вожатых (координирует общие дела, решает организационные вопросы), творческие группы по подготовке к общелагерным мероприятиям.

15.4.2. На уровне отряда: вожатый отряда, помощники вожатого за различные направления (спорт, культуру, труд, экологию), система чередования традиционных поручений (дежурные по столовой, по отряду, по игровой площадке..

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

- вручение грамот, дипломов и сладких призов за победу в отрядных и общелагерных соревнованиях и конкурсах.
- размещение фотографий самых активных участников в социальных сетях лагеря
- публичная благодарность ребенку (и его родителям) на торжественной линейке.
- поощрение правом поднять флаг Российской Федерации на линейке

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

В ЛДП «Радуга» инклюзивное пространство организовано на базе школы. Планируется принимать детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Созданы следующие условия: наличие архитектурной доступности (пандус на входе, широкие дверные проемы). Программно-методическое обеспечение предусматривает реализацию адаптированных образовательных программ и индивидуальных планов воспитательной работы с учетом рекомендаций ПМПК. Взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями строится на принципах равноправного участия во всех отрядных и общелагерных мероприятиях по силе для ребенка.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры и викторины («Все профессии важны», «Кем быть?»);
- встречи с интересными людьми (приглашение представителей разных профессий: врач, пожарный, библиотекарь);
- экскурсии на предприятия и в учреждения села (в зависимости от выездных возможностей в рамках дня: пожарная часть, почта, магазин);
- конкурсы рисунков «Моя будущая профессия»;
- трудовые десанты (уход за школьной территорией, цветниками) с обсуждением значимости труда.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых (проводится на протяжении всей смены в соответствии с методическими рекомендациями).
- волонтерские и социальные акции (плетение маскировочных сетей).
- благоустройство памятных мест и мемориалов на территории села.

10. Вариативные содержательные модули.

В ЛДП «Радуга» будут работать вариативные модули: экскурсии и походы, кружки и секции, проектная деятельность, цифровая и медиа-среда, проектная деятельность

10.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Так как лагерь функционирует в дневном формате без круглосуточного пребывания, организация экскурсий и походов осуществляется в первую половину дня на близлежащие объекты. В календарном плане предусмотрены:

- пешеходная экскурсия по памятным местам села (к памятнику воинам Великой Отечественной Войны)
- экологическая прогулка в парк села

10.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование реализуется на базе летнего лагеря в виде программы «Делаем сами своими руками»:

- работа с природным материалом (шишки, ветки, листья, скорлупа и т.д.)
- работа с бросовым материалом (пластик, полиэтилен и т.д.)
- работа с нитками, тканью
- народная и современная роспись, работа красками разной техники
- работа с бумагой и картоном
- работа с пластилином

10.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

В рамках данного модуля запланированы следующие мероприятия:

- Занятия по информационной безопасности («Безопасный интернет», «Что такое троллинг и как с ним бороться»)
- Освещение деятельности лагеря в официальной группе школы ВКонтакте (посты о прошедших мероприятиях, фотоотчеты, видео-ролики)

10.4. Модуль «Проектная деятельность».

В течение смены реализуется общий проектный марафон. Запланированы:

- акция «Экологический десант» (благоустройство территории школы)
- разработка и презентация отрядных «визитных карточек» и уголков
- создание коллективного проекта «Наш лагерь в фотографиях» к итоговому дню

11. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

11.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

- Торжественное открытие и закрытие смены
- Спортивный праздник «Марафон здоровья»
- Концерт «Я, ты и наше лето»
- День России (12 июня)
- День русского языка

11.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам).

- Конкурс между отрядами «Лучший отрядный уголок»
- Товарищеские встречи по пионерболу и футболу (сводные отряды)

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

- Работа по дополнительной программе (объединяют детей из разных отрядов)
- Планерка вожатых и помощников вожатых с начальником лагеря

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- Отрядный круг с анализом дня: «Что было хорошего?», «Что не получилось?»
- Часы отрядного мероприятия (разучивание стихов, песен, и танцев)
- Самоуправление в отряде: ответственных, дежурство по столовой
- Коллективно-творческие дела внутри отряда

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Радуга» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательных организаций. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад ЛДП «Радуга» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические и культурные традиции села.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками: как открытость организации.

22. Элементами уклада являются:

22.5. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации

Дети обеспечиваются горячим двухразовым питанием в школьной столовой. Игровые комнаты оснащены настольными играми и канцелярией для творчества. Актный зал оснащен ТВ, звуковым и сценическим оборудованием. Спортивный зал и спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием. Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам СанПиН.

22.6. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие.

Режим дня.

8.30-8.45 – прием детей

8.45-9.00 – утренняя линейка, зарядка

9.00-9.30 – завтрак

9.30-12.00 – общелагерные мероприятия (объединения, секции, общественно-полезный труд ит.д.)

12.00-13.00 – отрядные мероприятия

13.00-13.20 – обед

13.20-14.20 – свободное время

14.20-14.30 – «отрядный круг» (подведение итогов за день)

14.30 – уход детей домой.

22.7. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Миссия лагеря — «Создание безопасной развивающей среды для активного отдыха и оздоровления детей».

Стиль взаимоотношений — уважительный и партнерский.

22.8. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Наличие названия лагеря («Радуга»), девиза, речевок и песен. Проведение традиционных ритуалов: утренняя линейка (построение, поднятие флага), речевка перед завтраком и обедом, отрядный круг в конце дня, торжественное открытие и закрытие смены.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.5. Подготовительный этап включает в себя:

подбор педагогического состава (воспитатели из числа учителей школы), методическое совещание, утверждение плана-сетки, информирование родителей (собрание и памятки), подготовка помещений и канцелярии.

23.6. Организационный период смены связан с реализацией основных задач:

- игровая программа «Давайте познакомимся!», выбор названия отряда, девиза, оформление отрядного уголка, инструктажи, диагностика интересов.

23.7. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

реализация календарного плана (план-сетки), работа доп. программы «Делаем сами своими руками», общелагерные и отрядные мероприятия, мероприятия с Движением Первых.

23.8. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

-выставка работ по доп. программе «Делаем сами своими руками»

-заключительный концерт «Я, ты и наше лето»

23.9. Этап последствий включает в себя:

итоговое педагогическое совещание с самоанализом эффективности программы, анкетирование детей и родителей («Чем запомнилась смена?», «Что понравилось больше всего?»), размещение итогового фотоотчета на сайте школы, передача рекомендаций классным руководителям (в случае выявления одаренных детей или проблем в поведении).

23.10. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Инструментарий: анкеты обратной связи для детей «Мои открытия» и родителей «Уровень удовлетворенности», наблюдение за активностью участников, анализ документов (план-сетка, папки отрядов, метод —

самоанализ. Итогом является аналитическая справка с перечнем достижений и проблем для корректировки плана на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнеры организации:

Сельская библиотека (литературные часы и викторины), сельский дом культуры (совместные концерты и игровые программы), Движение Первых (организация профильного дня).

31. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы

- Информирование о программе и режиме через сайт школы и родительские чаты в мессенджерах до начала смены.
- Родительское собрание до начала работы лагеря.
- «День открытых дверей» (посещение праздничного концерта в конце смены).
- Онлайн-трансляции и фотоотчеты в группе школы ВКонтакте.
- Анкетирование по итогам смены.

32. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми

Кадровое обеспечение осуществляется за счет работников школы.

Начальник лагеря (старшая вожатая), воспитатели (учителя начальных

классов и предметники). Все сотрудники проходят инструктажи. Методическое сопровождение и подготовка сценариев осуществляется начальником лагеря.

33. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Методическое сопровождение программы осуществляется начальником лагеря. Создан методический комплекс: папка ЛДП (инструкции, планы-сетки, сценарии мероприятий, копилка игр). Ежедневно проводятся планёрки с анализом мероприятий.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:
- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
 - музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
 - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
 - спортивные площадки и спортивный инвентарь;
 - канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
 - специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования (*костюмы, материалы для творчества*);
 - специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства

Календарный план воспитательной работы на 1 смену ЛДП «Радуга»

Дата (тематика дня)	Время	Отряд(ы) Возраст (мл, ср, ст)	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
01.06.2026 1 день «Здравствуй лагерь!»	8.50-9.00	все	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены». Поднятие флага РФ.	Россия Модуль «Культура России»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Игровая программа «Давай познакомимся»	Человек Модуль «Культура России»	Актный зал
	10.00-11.00	все	Игровая программа «Мы маленькие дети»	Россия Модуль «Культура России»	Школьный двор
	11.00-12.00	все	Рисунки на асфальте «Рисуем детство»	Человек Модуль «Культура России»	Школьный двор
	12.00-13.00	По отрядам	Инструктаж по технике безопасности во время пребывания в лагере	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актный зал
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» вводное занятие	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
02.06.2026г 2 день «День дружбы»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике электробезопасности	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актный зал
	10.00-11.00	По отрядам	Правила работы в отрядах «Девиз. Эмблема. Название команды»	России Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты

	11.00-12.00	По отрядам	Создание отрядного уголка	России Модуль «проектная деятельность »	Отрядные комнаты
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Традиционные методы рисования	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
03.06.2026г. 3 день «День искусства»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Мастер-класс от педагогов по живописи	Мир	Актный зал
	10.00-11.00	По отрядам	Конкурс рисунков «Вот оно, какое наше...»	Модуль «Культура» России» Модуль «Культура»	Отрядные комнаты
	11.00-12.00	все	Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, скакалки	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Нетипичные методы рисования	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг Рефлексия: «Я как осветительный»	Человек Модуль 3	Отрядные комнаты
04.06.2026г. 4 день «Спортивный день»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж «О правилах при проведении спортивных соревнований»	Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Актный зал
	10.00-11.00	все	Беседа «Здоровый образ жизни»		Актный зал

	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Поделки из природных материалов	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
05.06.2026г. 5 день «День природы»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Правила поведения на природе	Мир Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Актный зал
	10.00-11.00	все	Эко -квиз (Викторина)	Мир Модуль «Культура России»	Актный зал
	11.00-12.00	все	Игры на свежем воздухе	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Поделки из бросового материала	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
06.06.2026 6 день «День русского	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор

языка»					
	9.30-10.00	все	Литературный час. У Лукоморья дуб зеленый»	Россия Модуль «Культура России»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Интеллектуальная игра «Грамотей»	Мир Модуль «Культура России»	Актальный зал
	11.00-12.00	все	Видео просмотр Сказки А.С. Пушкина	Человек Модуль «Культура России»	Актальный зал
	12.00-13.00	По отрядам	Рисунки « Русские народные сказки»	Человек Модуль «Культура России»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Движущая поделка	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
08.06.2026г. 7 день «Профессия: Кем стать?»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по пожарной безопасности	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Квест –игра «Профессии разные нужны, профессии разные важны»	Человек Модель «Профориентация»	Школьный двор
	11.00-12.00	все	Классная встреча с местной поэтессой Володиной Т.П.	Человек Модель «Профориентация»	Актальный зал
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское	Отрядные комнаты

				самоуправление»	
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Создание открыток на подставке	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
09.06.2026г. 8 день	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
«День Первых»	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике безопасности во время уборки территории	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Акция «Экологический десант» уборка территории школы	Человек Модуль «Проектная деятельность»	Школьный двор
	11.00-12.00	все	Игры на свежем воздухе	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Сюжетная аппликация из бросового материала	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
10.06.2026г. 9 день Экскурсионный день	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Презентация о земляке- герое ВОВ Ф.И. Матвееве .	России Модуль «Культура России»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Пешеходная экскурсия к памятнику воинам ВОВ(уборка памятника)	России Модуль «Экскурсии и	Территория села

				походы»	
	11.00-12.00	все	Игры на свежем воздухе	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Поделки из картона цветной бумаги	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг Рефлексия: «Я- какого цвета пламени»	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
11.06.2026г. 10 день «Россия- Родина моя»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике безопасности во время массовых мероприятий	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Презентация о родном крае	Россия Модуль «Культура России»	Актальный зал
	11.00-13.00	По отрядам	Пешая экскурсия в сельский музей	Россия Модуль «Экскурсии и походы»	Сельский ДК
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Композиция из круп и семян	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
12.06.2026г. 11 день «День России»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Презентация «Символы России»	Россия Модуль «Культура России»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Концерт «Мы дети родины своей»	Россия	Актальный зал

				Модуль «Культура России»	
	11.00-12.00	По отрядам	Конкурс рисунков «Люблю Россию»	Человек Модуль «Культура России»	Отрядные комнаты
	12.00-13.00	все	Народные игры на свежем воздухе	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Стили росписи народов России	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
13.06.2026г. 12 день «День семьи»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по ПДД	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актный зал
	10.00-11.00	все	Беседа – диалог «Семейные ценности на примере героев детских фильмов»	Человек Модуль «Культура России»	Актный зал
	11.00-13.00	По отрядам	Презентация «Куклы народов России». Выставка детских игрушек	Человек Модуль «Культура России»	Актный зал
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Изделия из ниток и ткани	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
15.06.2026г. 13 день «День музыки»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике безопасности на реке и водоемах	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актный зал
	10.00-11.00	все	Презентация «Музыка и инструменты народов России»	Россия Модуль «Культура России»	Актный зал

	11.00-12.00	По отрядам	Создаем своими руками музыкальные инструменты и музыку	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	12.00-13.00	все	Мини концерт на музыкальных инструментах	Человек Модуль «Культура России»	Актальный зал
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Работы из ткани и фурнитуры	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг Рефлексия: «Гори. гори мой огонёк»	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
16.06.2026г. 14 день «День науки»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике безопасности в экстремальных ситуациях	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Игры на свежем воздухе	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор
	11.00-11.30	все	Презентация «Научные достижения России»	Мир Модуль «Культура России»	Актальный зал
	11.30-12.00	По отрядам	Опыты	Мир Модуль «Детское самоуправление»	Актальный зал
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Работы из пластилина	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
17.06.2026г. 15 день «День	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Школьный двор

безопасности»	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике безопасности в и негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, общественных местах	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-11.00	По отрядам	Квест –игра «Школа безопасности»	Человек Модуль «Профориентации»	Актальный зал
	11.00-12.00	По отрядам	Практическое занятие «Оказание первой помощи»	Человек Модуль «Профориентации»	По отрядам
	12.00-13.00	все	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Поделки из цветной бумаги и картона	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
18.06.2026г. 16 день «День добрых дел»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Инструктаж по интернет безопасности	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-10.30	все	Презентация «Кто такой доброволец»	Человек Модуль «Профориентации»	Актальный зал
	10.30-12.00	По отрядам	Помощь волонтерскому движению села (плетение маскировочных сетей)	Человек Модуль «Профориентации»	Сельский ДК
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Поделки из цветной бумаги и картона	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
19.06.2026г. 17 день	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-	Школьный двор

«День памяти и скорби»				оздоровительная работа»	
	9.30-10.00	все	Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Актальный зал
	10.00-11.00	все	Видео фильм «Дети войны»	Россия Модуль «Культура России»	Актальный зал
	11.00-12.00	По отрядам	Акция «Гвоздики памяти» и возложение к школьным мемориальным доскам	Человек Модуль «Культура России»	Отрядные комнаты
	12.00-13.00	По отрядам	Отрядные мероприятия. Разучивание песен, танцев.	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Поделки из цветной бумаги и картона	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
20.06.2026г. 18 день «До свидание лагерь!»	8.50-9.00	все	Веселая зарядка	Человек Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Школьный двор
	9.30-10.00	все	Презентация проекта «Наш лагерь в фотографиях»	Человек Модуль «Проектная деятельность»	Актальный зал
	10.00-11.00	По отрядам	Подготовка к концерту	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты
	11.00-12.00	все	Концерт «Я, ты и наше лето»	Человек Модуль «Культура России»	Актальный зал
	12.00-13.00	все	Вручение грамот и сладких призов	Человек Модуль «Культура России»	Актальный зал
	13.20-14.20	По отрядам	«Делаем сами своими руками» Выставка работ	Человек Модуль «Кружки и секции»	Отрядные комнаты
	14.20-14.30	По отрядам	Отрядный круг	Человек Модуль «Детское самоуправление»	Отрядные комнаты

