

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Управление образования Администрации Черепановского района

МКОУ "Карасёвская СОШ

имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева"

ПРИНЯТО

решением методического объединения

учителей естественно - математического цикла

Протокол № 1 от 27.08.26 г

Руководитель МО Федотова О.Н. Федотова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Коваль С.Н.

28.08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Народные игры Сибири»

для обучающихся 8 класса

с. Карасёво 2026 год

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Управление образования Администрации Черепановского района

МКОУ "Карасёвская СОШ

имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева"

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей естественно - математического цикла Протокол № _____ от _____.08.26 г Руководитель МО Федотова О.Н. _____	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР _____ Коваль С.Н. _____
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Народные игры Сибири»

для обучающихся 8 класса

с. Карасёво 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Национальные игры» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и предназначена для учащихся 5-8 классов, реализуется в рамках спортивно-оздоровительного направления.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643 от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Цель программы: формирование культуры здорового образа жизни, уважительного отношения к культуре родной страны, формирование личности ребенка средствами народных подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Задачи, решаемые в рамках данной программы:

- ✓ активизировать двигательную активность учащихся во внеурочное время;
- ✓ познакомить учащихся с разнообразием народных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- ✓ формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить игру с учётом особенности участников, условий и обстоятельств;
- ✓ создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- ✓ развивать речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, инициативу, сообразительность;
- ✓ воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к историческому наследию народа.

Игра как средство воспитания.

Развитие подвижных игр в воспитательных целях связано с образом жизни людей. В играх отражаются особенности психического склада народностей, идеология, воспитание, уровень культуры и достижения науки

Кроме того, некоторые игры приобретают определенный оттенок в зависимости от географических и климатических условий.

Оздоровительное значение подвижных игр.

Правильно организованные подвижные игры должны оказывать благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы. На формирование правильной осанки детей и подростков. Благодаря этому большое значение приобретают подвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работу различные крупные и мелкие мышцы тела, игры.

Место курса в учебном плане.

Программа по внеурочной деятельности «Игры Сибири» разработана для обучающихся 8 класса – 34 часа. Продолжительность занятия 45 минут. Занятия проводятся в спортивном зале и на открытом воздухе 1 раз в неделю.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Игры Сибири»

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы и развиты следующие виды **универсальных учебных действий (УУД)**:

Личностные:

- Определять для себя смысл и значение игровой деятельности для повышения мотивации к здоровому образу жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке своих действий, поступков;
- этические чувства на основе знакомства с культурой русского, тувинского народов,

уважительное отношение к культуре других народов.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем, планировать свои действия с поставленной задачей;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

- анализировать игровые действия с выделением существенных признаков;
- перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всего класса;
- осваивать правила поведения и безопасности
- проявлять индивидуальные творческие способности

Коммуникативные УУД:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Игры Сибири» являются:

- формирование первоначальных представлений о значении спортивно-оздоровительных занятий для укрепления здоровья, для успешной учёбы и социализации в обществе;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах игровой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в игре и использовать накопленные знания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Лапта					
1.1	Инструктаж по ТБ. История развития русской лапты. Правила игры	1			
1.2	Техника и тактика нападения	2			
1.3	Техника и тактика защиты	2			
1.4	Игра в Лапту	4			
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Пионербол					
2.1	Правила игры. Понятие о технике и тактике игры.	1			
2.2	Техника и тактика игры в нападении	2			
2.3	Техника и тактика игры в защите	2			
2.4	Игра в пионербол	4			
Итого по разделу		9			
Раздел 3. Гордки					
3.1	История игры в городки. Правила игры.	1			
3.2	Техника выполнения бросков.	3			
3.3	Игра в Гордки	4			

Итого по разделу		8			
Раздел 4. Бадминтон					
4.1	История игры в бадминтон. Правила игры.	1			
2.2	Техника и тактика нападения	2			
2.3	Техника и тактика защиты	2			
2.4	Игра в бадминтон	3			
Итого по разделу		58			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Инструктаж по ТБ. . История развития русской лапты. Правила игры	1				
2	Передача мяча на точность	1				
3	Передача мяча на дальность	1				
4	Ловля, передачи мяча в движении в тройках	1				
5	Ловля мяча в движении от земли	1				
6	Игра в поле.	1				
7	Игра в поле.	1				
8	Игра в поле.	1				
9	Игра в поле.	1				
10	Правила игры. Понятие о технике и тактике игры.	1				
11	Техника верхней прямой подачи.	1				
12	Чередование способов перемещения; остановка шагом и скачком.	1				
13	Прием мяча с подачи.	1				
14	Чередование способов перемещения; остановка шагом и скачком.	1				
15	Игра в поле.	1				

16	Игра в поле.	1				
17	Игра в поле.	1				
18	Игра в поле.	1				
19	История игры в городки. Правила игры.	1				
20	Выпуском биты из руки и оценкой угла перекоса в момент приземления	1				
21	Выполнение техники специальных бросков с попаданием битой в заднюю линию, линию «марки», лицевую линию	1				
22	Выполнение техники специального броска с обратным перекосом с расстояния 7,5 м в «пригород» в линию штрафного городка	1				
23	Игра в поле.	1				
24	Игра в поле.	1				
25	Игра в поле.	1				
26	Игра в поле.	1				
27	История игры в бадминтон. Правила игры.	1				
28	Обучение техники подачи.	1				
29	Техника и тактика парной игры в нападении.	1				
30	Обучение техники приемы подачи.	1				
31	Техника и тактика парной игры в защите	1				
32	Игра в поле.	1				
33	Игра в поле.	1				
34	Игра в поле.	1				

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--