ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
_____/А.В. Михеев/
Приказ № 111
от «28» августа 2026 г.

Положение
об электронной информационно-образовательной среде

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 01.04.2025 № 41-ФЗ «О создании государственной информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с использованием информационных и коммуникационных технологий, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.2025 N 156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.07.2025 № 1880-р, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», уставом МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева».

1.2. Положение определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей.

1.3. Требования настоящего Положения являются обязательными для участников образовательных отношений, а также работников школы и сторонних организаций, обеспечивающих функционирование ЭИОС школы или ее элемента (его части).

2. Назначение и структура ЭИОС

2.1. Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя

государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.1. Задачи ЭИОС:

• доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей посредством сети Интернет;

• формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

• фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ;

• проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

1.2. Структура ЭИОС школы состоит из основных и вариативных составных элементов.

1.3. Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- **Официальный сайт школы (https://s-karas-che.edusite.ru/)**
- Обеспечивает доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам, предусмотренным для размещения законодательством, нормативными документами и локальными актами школы.

- **ИКОП «Сферум»** (https://www.sferum.ru/) в рамках профессиональной деятельности для коммуникации участников образовательных отношений.

Для учителей — создание чатов, проведение видеоуроков, совещаний, родительских собраний. Также платформа позволяет:

• составлять учебные планы;

• загружать домашние задания и демонстрационные материалы;

Для учеников — доступ к классным и личным чатам, возможность подключиться к видеоурокам, получить онлайн-консультацию педагога, если нет возможности сделать это лично. При интеграции с электронным дневником доступны оценки и домашние задания прямо в приложении.

Для родителей — отслеживание успеваемости детей, участие в онлайн-собраниях, общение в родительских чатах.

- **Max —** российский кроссплатформенный сервис мгновенного обмена сообщениями**.**(https://max.ru) для:

• текстовые и голосовые чаты;

• звонки;

• отправка файлов до 4 ГБ;

• переводы через СБП;

• чат-бот на базе GigaChat, который может искать информацию или расшифровывать голосовые сообщения.

- **Федеральная государственная информационная система «Моя школа»** https://www.gosuslugi.ru/myschool

- Обеспечивает работу с сервисом электронных журналов, библиотекой цифрового образовательного контента, презентациями, текстовыми документами и другими функциями.

- **Госпочта** (s_kar_cher@edu54.ru)

- **Вариативные элементы ЭИОС школы** создаются по желанию и могут включать блоги, госпаблик школы и педагогических работников, электронную почту школы и родительские чаты в мессенджерах. В них входят:

- **ВКонтакте** (https://vk.ru/club160421686) - российская социальная сеть**;**

- **«Я класс»** (https://www.yaklass.ru/). Цифровой образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей**.** Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. База «ЯКласс» содержит задания по предметам школьной программы с 1 по 11 класс, тренажёры для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, олимпиадам.

- **Учи.ру** (https://uchi.ru/) образовательная онлайн-платформа, на которой ученики изучают школьные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории.

- **«Билет в будущее»** - профориентационная онлайн-платформа bvbinfo.ru — цифровое ядро проекта, она предоставляет доступ к полезным материалам, информации о мероприятиях, а также является средой для регистрации участников, учителей и администраторов школ.

- **Библиотека ЦОК** (**https://www.gosuslugi.ru/landing/edu-content**) «Библиотека цифрового образовательного контента» (ЦОК) — это база электронных образовательных материалов по всем предметам и темам школьной программы.

Вариативные элементы ЭИОС школы создаются по желанию. В вариативные элементы ЭИОС входят:

- блоги, форумы школы и педагогических работников;
- электронная почта школы;
- родительские чаты в мессенджерах.

2.6. В структуру ЭИОС школы могут вноситься изменения (добавление и/или исключение элемента из состава ЭИОС). Любые изменения в структуре ЭИОС действуют с момента вступления в силу изменений в настоящее Положение.

2.7. Сведения о структуре ЭИОС, порядок доступа к ее элементам размещаются на официальном сайте школы.

2. Функционирование и информационное наполнение ЭИОС

2.1. Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалифицированными должностными лицами школы. Условия для функционирования ЭИОС школы могут быть обеспечены ресурсами сторонних организаций полностью или частично.

2.2. Функционирование ЭИОС школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3. Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединёнными усилиями работников структурных подразделений, отвечающих за формирование и ведение электронных информационных и образовательных ресурсов.

2.4. В случаях временного прекращения работы структурного элемента ЭИОС в связи с проведением технических работ ответственные за функционирование ЭИОС должностные лица заблаговременно оповещают об этом пользователей через открытые информационные источники.

3. Порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей

3.1. По правам доступа пользователи ЭИОС школы делятся на две основные группы:

- авторизованные пользователи;
- неавторизованные пользователи.

3.2. Права доступа пользователя к тому или иному элементу (его части) ЭИОС школы определяются уровнем закрытости информации и уровнем доступа пользователя, которые задаются для каждого пользователя и элемента (его части) на этапе разработки и/или подключения пользователя и/или элемента к ЭИОС школы.

3.3. Уровень закрытости информации и уровень доступа пользователя устанавливается исходя из статуса пользователя и занимаемой должности (директор, заместитель директора, учитель, обучающийся и т. п.). Обучающиеся обеспечиваются в течение всего периода обучения индивидуальным авторизированным доступом ко всем элементам ЭИОС, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории школы, так и за ее пределами.

3.4. Элементы ЭИОС школы могут иметь отдельного администратора, который определяет уровень доступа.

Администратор:

• осуществляет подтверждение регистрации пользователей через формирование индивидуального авторизированного доступа (логина и пароля);

• несет ответственность за конфиденциальность регистрационных данных пользователя, целостность и доступность элемента (его части) ЭИОС школы;

• знакомит пользователей с правилами допуска к работе в ЭИОС;

• обеспечивает подписание пользователем согласия на обработку персональных данных;

• обеспечивает подписание работниками школы соглашения о неразглашении персональных данных и наделении их полномочиями по работе в ЭИОС;

• доводит до сведения пользователей ЭИОС информацию об изменениях ЭИОС, ее элемента (его части);

3.5. Каждый пользователь имеет право на получение информации о порядке получения доступа к ЭИОС школы, а также учебно-методической, технической поддержки при работе с ЭИОС.

3.6. Пользователи обязаны использовать ресурсы ЭИОС школы с соблюдением авторских прав, не воспроизводить полностью или частично информацию ограниченного доступа, а также информацию, запрещенную к распространению в Российской Федерации.

3.7. Пользователи несут ответственность за умышленное использование элементов ЭИОС в противоправных целях:

• модификации и кражи информации;

• распространения материалов, оскорбляющих человеческое достоинство и общественную нравственность, а также запрещенных в Российской Федерации;

• пропаганды насилия, разжигания расовой или национальной вражды;

• осуществления рассылки обманных, беспокоящих или угрожающих сообщений;

• любого рода коммерческой деятельности и других несанкционированных действий.

3.8. С целью обеспечения безопасности ЭИОС и персональных данных участников ЭИОС пользователи ЭИОС, получившие учетные данные для авторизованного доступа в ЭИОС, обязаны хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам.

3.9. Пользователи ЭИОС обязаны немедленно уведомить администратора ЭИОС или администрацию школы об утрате личного логина и пароля к ЭИОС, любом случае несанкционированного доступа и/или о любом нарушении безопасности ЭИОС или ее отдельных элементов.

3.10. Школа и администратор вправе в случае несоблюдения пользователем требований Положения ограничить доступ данного пользователя к ЭИОС или ее отдельным элементам.

3.11. За нарушение Положения в части действия пунктов 4.6–4.9 пользователи ЭИОС могут быть привлечены к дисциплинарной и иным видам ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.12. Индивидуальный авторизированный доступ пользователя блокируется в течение трех рабочих дней, в случае завершения обучения, отчисления обучающегося до истечения срока обучения или увольнения сотрудника.

3.13. В случае отказа учителей, учеников и родителей (законных представителей) от использования элементами ЭИОС школы за ними сохраняется право на традиционное взаимодействие и оповещение (телефонный разговор, посещение школы).

4. Заключительные положения

4.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом и локальными актами школы.