

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Управление образования Администрации Черепановского района

МКОУ "Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза

Ф.И.Матвеева"

ПРИНЯТО решением методического объединения учителей естественно-математического цикла Протокол № <u>1</u> от <u>27</u> .08.26 г Руководитель МО Федотова О.Н. <u>Федотова</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Коваль</u> Коваль С.Н. <u>28.08.2026</u>
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
для обучающихся 8 класса**

с. Карасёво 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных

особенностей обучающихся.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнотружашего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:
Образовательные:

1 . Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

2 . Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с оружием и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнотружаших в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3 . Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнотружаших и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации .

4 . Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнотружаших и граждан, находящихся в запасе.

5 . Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и

биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1 . Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2 . Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3 . Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1 . Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2 . Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3 . Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4 . Создать условия для формирования у обучающихся по-требности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5 . Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6 . Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа ориентирована на обучающихся 8 классов обще-образовательных организаций, обучающихся Программа рассчитана на 17 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические и практические, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, и предполагает объединение всех элементов образовательно-воспитательного процесса в единый игровой сценарий. Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы.

Учебный план программы выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевоинские уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданской ответственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

1. сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
2. осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
3. готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма,

национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

4. готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;

5. готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

1. сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;

2. ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;

3. сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

1. осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

2. сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;

3. сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;

4. ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

1. эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;

2. понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

1. осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

2. знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;

3. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

4. интерес к военно-прикладным видам спорта;

5. осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

1. готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

2. готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;

3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;

2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;

3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;

4. расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

2. понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;

3. способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

1. самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их

приоритет и всесторонне анализировать;

2. устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

3. определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

4. моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

5. планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

6. развивать творческое мышление при решении ситуационных задач .

Базовые исследовательские действия:

1. владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

2. владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

3. анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

4. раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

5. критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

6. характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

7. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

8. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

9. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

1. владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

2. создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать

оптимальную форму их представления;

3. оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

4. владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

5. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

1. соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

2. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

4. развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

2. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

3. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

4. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

3. оценивать приобретённый опыт;

4. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
3. использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
4. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

**Эмоциональный интеллект, предполагающий
сформированность:**

1. самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
2. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
3. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
4. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
5. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

Принятие себя и других людей:

1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
2. признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся должны знать:

1. героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
2. историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
3. структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
4. назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
5. порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

6. основы оказания первой помощи на поле боя;
7. боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
8. основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
9. приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
10. основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
11. нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих .

Обучающиеся должны иметь представление:

1. о возможностях человеческого организма;
2. о боевых и технических характеристиках боевой техники;
3. об основах общевойскового боя;
4. об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
5. о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
6. об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

1. вести огонь из стрелкового оружия;
2. выполнять строевые приёмы;
3. правильно ориентироваться на местности;
4. действовать на поле боя;
5. оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
6. оказать первую помощь;
7. пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
8. демонстрировать физическую подготовку и военную вы-правку .

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

Модуль № 1 «Тактическая подготовка»:

- 1 классифицировать основные виды тактических действий подразделений;
2. иметь представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою;
3. характеризовать отличительные признаки подразделений иностранных армий;
4. выработать алгоритм действий в бою;
5. знать и объяснять боевой порядок отделения в обороне и наступлении;
6. владеть способами действий солдата в обороне, наступлении, при

ведении наблюдения, действовать по сигналам оповещения и управления;

7. действовать и принимать обоснованное решение при внезапном нападении противника, решать ситуационные задачи;

8. выполнять тактические перемещения в составе групп, занимать позиции, преодолевать заграждения;

9. актуализировать информацию о военной топографии и ориентированию на местности;

10. знать и практически применять способы ориентирования на местности, владеть приёмами выживания;

11. классифицировать приборы наблюдения;

12. владеть способами действия разведчика при наблюдении за противником;

13. обоснованно действовать при получении оружия и военного имущества;

14. решать ситуационные задачи;

15. выполнять практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.

Модуль № 2 «Огневая подготовка»:

1. иметь представление о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия;

2. классифицировать виды стрелкового оружия и ручных гранат;

3. иметь представление о перспективах развития стрелкового оружия;

4. знать назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей, общее устройство ручных гранат;

5. уверенно и безопасно обращаться с оружием;

6. выполнять практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова;

7. знать порядок подготовки к бою ручных гранат;

8. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;

9. самостоятельно оценивать риски нарушения правил и мер безопасности;

10. владеть навыками прицеливания и производства выстрела;

11. выполнять практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений;

12. знать условия выполнения упражнений начальных стрельб и метания ручных гранат;

12. выполнять нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа;

14. выполнять упражнения начальных стрельб и метания учебно-имитационных ручных гранат.

Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»:

1. иметь представления об основных образцах вооружения и военной техники, классифицировать виды боевых машин;
2. знать основные тактико-технические характеристики бое-вых машин;
4. иметь представление о способах боевого применения беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) и ведения разведки местности с помощью БПЛА;
5. знать алгоритм противодействия БПЛА противника;
6. выполнять практические действия по управлению БПЛА;
7. иметь представление о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи;
8. классифицировать средства связи отделения;
9. иметь представление об устройстве радиостанций и подготовке их к работе;
10. знать порядок перехода на запасные и резервные частоты радиостанций;
11. знать основные требования к ведению радиопереговоров;
12. иметь представление о способах обмана противника при ведении радиопереговоров;
13. выполнять практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров.

Модуль № 4 «Инженерная подготовка»:

1. иметь представление о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка;
2. знать назначение и порядок применения шанцевого инструмента;
3. иметь представление о способах маскировки окопа для стрельбы лёжа;
4. выполнять практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа;
5. классифицировать типы мин;
6. знать общее устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных мин;
7. иметь представление о типах мин и порядке их установки;
8. выполнять практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин;
9. знать демаскирующие признаки установки мин;
10. иметь представление о порядке обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов;
11. выполнять практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»:

1. иметь представление о об оружии массового поражения;
2. классифицировать виды ядерных взрывов;
3. знать о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажига-тельного оружия, признаках применения отравляющих веществ и биологического оружия;
4. уверенно действовать при применении противником оружия массового поражения;
5. знать назначение и общее устройство средств индивидуаль-ной защиты;
6. обладать навыком использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
7. знать порядок оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием;
8. знать правила поведения на заражённой местности;
9. выполнять нормативы по радиационной, химической и био-логической защите;
10. уметь пользоваться войсковыми средствами радиационного и химического контроля;
11. знать порядок подготовки к работе измерителей доз и вой-скового прибора химической разведки;
12. выполнять практические действия по измерению уровня ра-диационного фона.

Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»:

1. иметь представление о алгоритме оказания первой помощи; 6
знать состав и назначение средств оказания первой помощи; 6
классифицировать типы ранений;
2. знать порядок и условия остановки различных видов крово-течений, иммобилизации конечностей, действий при отсутствии признаков жизни, нарушении проходимости дыхательных путей, общем переохлаждении и отморожении, перегревании и ожогах;
3. выполнять практические действия по оказанию первой помо-щи (проведение сердечно-лёгочной реанимации, восстано-вление проходимости дыхательных путей, остановка кровоте-чения, наложение повязок, иммобилизация, психологическая поддержка);
4. иметь представление о зонах эвакуации (красная, жёлтая, зелёная);
5. знать об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации;
6. иметь представление о порядке использования штатных и подручных средств эвакуации;
7. выполнять практические действия по эвакуации раненых с поля боя.

Модуль № 7 «Общевойсковые уставы»:

1. знать права и обязанности военнослужащих;

2. иметь представление о принципах единоначалия;
3. уверенно определять знаки различия и воинские звания военнослужащих;
4. оценивать риски нарушения воинской дисциплины, самостоятельно вырабатывать модель поведения в воинском коллективе;
5. знать смысл понятия «внутренний порядок», роль лиц суточного наряда в его поддержании;
6. иметь представление об обязанностях лиц суточного наряда по роте;
7. обладать навыками, необходимыми для освоения обязанностей дневального по роте;
8. классифицировать виды караулов и их предназначение;
9. знать смысл понятия «неприкосновенность часового»;
10. понимать обязанности часового и особенности применения оружия;
11. оценивать риски нарушения порядка несения караульной службы, быть готовым к несению караульной службы .

Модуль № 8 «Строевая подготовка»:

1. иметь представление об основных положениях строевого устава;
2. знать и практически выполнять строевые приёмы на месте;
3. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов в движении;
4. знать и практически выполнять строевые приёмы в движении без оружия;
5. понимать алгоритм выполнения строевых приёмов с оружием;
6. знать и практически выполнять строевые приёмы с оружием на месте;
7. знать и практически выполнять основные строевые приёмы в составе подразделения в движении .

Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы»:

1. классифицировать опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности;
2. знать и соблюдать меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием;
3. оценивать риски нарушения правил и мер безопасности, обладать навыками минимизации рисков.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
Модуль №1 «Тактическая подготовка» (3 часа)		
<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные виды тактических действий Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	Основы общевойскового боя . Оборона . Наступление Тактические действия .Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя .Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР)	Классифицируют основные виды тактических действий подразделений. Формируют представление об организационной структуре отделения и задачах личного состава в бою. Характеризуют отличительные признаки подразделений иностранных армий. Вырабатывают алгоритм действий в бою.
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Основы действий мотострелкового отделения в обороне, наступлении.	Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты, экипировки Действия отделения в обороне Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне . Назначение ориентиров . Система огня отделения и сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп	Объясняют боевой порядок отделения в обороне и наступлении. Раскрывают способы действий солдата в обороне и наступлении. Раскрывают способы действия наблюдателя. Действуют по сигналам оповещения и управления. Вырабатывают алгоритм действий при внезапном нападении противника. Решают ситуационные задачи. Выполняют тактические перемещения в составе групп, занимают позиции, преодолевают заграждения.
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Действия мотострелкового отделения в разведке и дозоре.	Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования .	Актуализируют информацию о военной топографии и ориентированию на местности. Раскрывают способы ориентирования на местности различными способами. Классифицируют приборы наблюдения . Раскрывают способы действия разведчика

	Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения . Выживание в особых условияхСигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности	при наблюдении за противником . Выполняют практические действия по ориентированию на местности, применяют приёмы выживания. Актуализируют порядок действий военнослужащих по сигналам оповещения. Вырабатывают алгоритм действий при получении оружия и военного имущества. Решают ситуационные задачи . Выполняют практические действия при совершении марша, внезапном нападении противника, преодолении заражённого участка местности.
Модуль № 2 «Огневая подготовка» (3 ч)		
<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	Вооружение мотострелкового отделения Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.	Актуализируют информацию о вооружении отделения и тактико-технических характеристиках стрелкового оружия. Классифицируют виды стрелкового оружия и ручных гранат. Рассказывают о перспективах развития стрелкового оружия
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды	Объясняют назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Рассказывают общее устройство ручных гранат. Формируют навык обращения с оружием. Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата Калашникова, подготовке к бою ручных гранат. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности.. Приводят примеры нарушений правил и мер безопасности и их возможных последствий. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Вырабатывают навыки прицеливания и производства

	и приёмы производства выстрела . Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.	выстрела . Выполняют практические действия по изготовке к стрельбе из различных положений.
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитацион-ных ручных гранат	Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием. Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.	Актуализируют информацию об устройстве стрелкового оружия и ручных гранат и мерах безопасности при обращении с ними. Вырабатывают алгоритм действий при выполнении начальных стрельб и метании гранат. Отрабатывают нормативы по снаряжению магазина боеприпасами и изготовке для стрельбы из положения лёжа. Выполняют упражнение начальных стрельб и метание учебно-имитационных ручных гранат
Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи» (2 ч)		
<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.	Формируют представления об основных образцах вооружения и военной техники . Классифицируют виды боевых машин . Рассказывают об основных тактико-технических характеристиках боевых машин. Формируют представления о способах боевого применения БПЛА. Объясняют способы ведения разведки местности с помощью БПЛА. Вырабатывают алгоритм противодействия БПЛА противника Выполняют практические действия по управлению БПЛА.
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Средства радиосвязи отделения (взвода). Правила ведения переговоров на средствах связи.	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов). Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход	Формируют представления о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках средств связи . Классифицируют средства связи отделения .Объясняют последовательность действий при подготовке радиостанций к

	на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи	работе . Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению. Перечисляют способы обмана противника при ведении радиопереговоров. Выполняют практические действия по подготовке радиостанции к применению и ведению радиопереговоров
--	---	---

Модуль № 4 «Инженерная подготовка» (2 ч)

<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка.	Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.	Актуализируют информацию о порядке и сроках инженерного оборудования позиции отделения и окопа для стрелка. Рассказывают о назначении и порядке применения шанцевого инструмента. Объясняют способы маскировки окопа для стрельбы лёжа. Выполняют практические действия по оборудованию окопа для стрельбы лёжа
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Минно-взрывные инженерные заграждения. Инженерная разведка местности	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.	Классифицируют типы мин. Рассказывают о порядке установки мин . Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по подготовке и установлению противотанковых и противопехотных мин. Характеризуют демаскирующие признаки установки мин. Объясняют порядок обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов. Выполняют практические действия по обнаружению мин с использованием миноискателя, щупа, кошки.

Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (1 ч)

<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою .Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них . Отравляющие вещества, их назначение и	Актуализируют информацию об оружии массового поражения. Классифицируют виды ядерных взрывов . Рассказывают о поражающих свойствах ядерного взрыва, зажигательного оружия,
---	--	---

	классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты.	признаках применения отравляющих веществ биологического оружия. Вырабатывают алгоритм действий при применении противником оружия массового поражения. Объясняют назначение и общее устройство средств индивидуальной защиты
Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 ч)		
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Оснащение для оказания первой помощи раненым	Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.	Актуализируют информацию о порядке оказания первой помощи. Объясняют состав и назначение средств оказания первой помощи. Решают ситуационные задачи. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи.
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Эвакуация раненых с поля боя	Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей. Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация	Классифицируют типы ранений. Объясняют порядок и условия различных видов кровотечений, иммобилизации конечностей. Выполняют практические действия по оказанию первой помощи. Формулируют задачи зон эвакуации (красная, жёлтая, зелёная). Рассказывают об объёмах оказания первой помощи в зонах эвакуации. Объясняют порядок использования штатных и подручных средств эвакуации. Выполняют практические действия по эвакуации раненых с поля боя и проведению сердечно-лёгочной реанимации
Модуль № 7 «Общевоинские уставы» (1 ч)		
<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Организация и несение караульной службы.	Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).	Объясняют права и обязанности военнослужащих. Рассказывают о принципах единоначалия. Определяют знаки различия и воинские звания военнослужащих. Оценивают риски нарушения воинской дисциплины, вырабатывают модель поведения в воинском коллективе. Классифицируют виды караулов и их предназначение. Объясняют смысл

	Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.	понятия «неприкосновенность часового». Обязанности часового, раскрывают особенности применения оружия.
Модуль № 8 «Строевая подготовка» (2 ч)		
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.	Объясняют основные положения Строевого устава. Перечисляют строевые приёмы на месте. Выполняют строевые приёмы
<i>Практическое занятие (1 ч).</i> Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй	Вырабатывают алгоритм выполнения строевых приёмов в движении. Перечисляют строевые приёмы в движении без оружия. Выполняют строевые приёмы.
Модуль № 9 «Основы безопасности военной службы» (1 ч)		
<i>Теоретическое занятие (1 ч).</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	Классифицируют опасные факторы военной службы, виды нарушений правил и мер безопасности. Перечисляют меры безопасности при проведении занятий по боевой подготовке и обращении с оружием. Оценивают риски нарушения правил и мер безопасности. Формируют навыки минимизации рисков

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

№	Тема урока	Количество часов	Дата
---	------------	------------------	------

п/п		Всего	Теоретическое занятие	Практическое занятие	изучения
1.	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	1		
2.	Основы действий мотострелкового отделения в обороне, наступлении.	1		1	
3.	Действия мотострелкового отделения в разведке и дозоре.	1		1	
4.	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск.	1	1		
5.	Устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	1		1	
6.	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1		1	
7.	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).	1	1		
8.	Средства радиосвязи отделения (взвода). Правила ведения переговоров на средствах связи.	1		1	
9.	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	1		
10.	Минно-взрывные инженерные заграждения. Инженерная разведка местности	1		1	
11.	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси. Средства индивидуальной и коллективной защиты	1			
12.	Оснащение для оказания первой помощи раненым	1		1	
13.	Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них. Эвакуация раненых с поля боя	1		1	
14.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Организация и несение караульной службы.	1	1		
15.	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте . Выполнение воинского приветствия на месте	1		1	
16.	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй . Подход к начальнику и отход от него	1		1	
17.	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	1		

