

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Карасёвская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского союза Ф.И.Матвеева»**

ПРИНЯТО Решением методического объединения учителей естественно -математического цикла Протокол №1 от 27.08.2026 г. Руководитель <u>Резер</u> Федотова О.Н	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Коваль</u> Коваль С.Н. 28.08.2026 г.
--	---

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Профильный труд (столярное дело)»
для обучающихся 8 класса
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
на 2026–2027 учебный год**

*(на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью и ФАООП УО, приказ
Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)*

Составитель: учитель трудового обучения Михеев А.В

с.Карасёво, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная основа

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд (столярное дело)» разработана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599);
- ФАООП УО (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026, с изменениями от 17.07.2024), вариант 1;
- приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 (изменения в федеральные программы);
- приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 (федеральный перечень учебников, с изменениями);
- Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 (традиционные российские духовно-нравственные ценности);
- АООП УО (вариант 1) и учебным планом образовательной организации на 2026–2027 учебный год.

1.2. Цели, задачи и особенности предмета

Основная цель — формирование доступных профессионально-трудовых знаний, умений и навыков по обработке древесины, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности и профессиональному самоопределению. Обучение носит практическую и коррекционную направленность.

Предмет входит в предметную область «Технология». Обучение носит коррекционную и практическую направленность с учётом особых

образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.3. Место предмета в учебном плане

На изучение профильного труда (столярное дело) отводится: в 5–6 классах — по 204 часа (6 часов в неделю), в 7–9 классах — по 238 часов (7 часов в неделю). Общее число часов на уровне 5–9 классов — 1122, по недельному учебному плану ФАООП УО (вариант 1).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2.1. Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств и доброжелательности;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к труду и работе на результат;

- формирование готовности к самостоятельной жизни.

2.2. Предметные результаты

В соответствии с ФАООП УО предметные результаты определяются на двух уровнях — минимальном и достаточном. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся; его недостижение по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- соблюдать правила техники безопасности и организации рабочего места;
- узнавать и называть основные инструменты и материалы;
- выполнять простые операции (разметка, пиление, зачистка) по образцу с помощью учителя;
- изготавливать простые изделия по образцу с помощью учителя;

Достаточный уровень:

- самостоятельно организовывать рабочее место, соблюдать технику безопасности;
- выполнять разметку, пиление, строгание, сверление, соединение и отделку деталей;
- читать простой чертёж и технологическую карту, планировать работу;
- самостоятельно изготавливать столярные изделия, контролировать качество;

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Составлено на основе ФАООП УО (вариант 1). Указаны разделы, темы, количество часов, основные виды учебной деятельности и коррекционная направленность.

8 класс (238 ч, 7 часов в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность
Вводное занятие. Охрана труда				
1	Задачи обучения. Правила поведения и техника безопасности в мастерской	4	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
2	Организация рабочего места столяра	2	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Материаловедение				
3	Древесина: породы, свойства, пороки	6	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
4	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП)	6	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Инструменты и приспособления				
5	Разметочные, пильные, строгальные инструменты	6	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых

			образцу и чертежу	навыков
6	Уход за инструментом. Заточка (демонстрация)	4	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Разметка				
7	Разметка по линейке, угольнику, шаблону	10	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
8	Разметка с припуском. Экономия материала	6	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Пиление древесины				
9	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления	14	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
10	Пиление по разметке. Контроль качества	10	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Строгание древесины				
11	Строгание рубанком. Приёмы и правила	14	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
12	Строгание в размер. Контроль	10	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования

			с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Сверление и долбление				
13	Сверление отверстий. Виды свёрл	10	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
14	Долбление гнёзд, зачистка	8	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Соединение деталей				
15	Соединение гвоздями, шурупами, клеем	14	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
16	Шиповые соединения (по классу)	12	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Отделка изделий				
17	Зачистка, шлифование поверхности	10	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
18	Отделка: лакирование, окрашивание	8	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Изготовление изделий (практикум)				
19	Изготовление простых столярных изделий по	26	практические работы по обработке	развитие моторики, координации

	образцу и чертежу		древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
20	Изготовление изделий бытового назначения	22	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
21	Ремонтные работы. Практические работы	18	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
Повторение и закрепление изученного				
22	Повторение и закрепление изученного	18	практические работы по обработке древесины, разметка, пиление, строгание, сверление, сборка и отделка изделий, работа с инструментом, изготовление изделий по образцу и чертежу	развитие моторики, координации движений, глазомера, пространственных представлений; коррекция планирования деятельности, самоконтроля и трудовых навыков
ИТОГО		238		

4. ПОУРОЧНОЕ (КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

Составлено на основе тематического планирования ФАООП УО (в самой ФАООП поурочное не приводится). Разбивка тем по урокам ориентировочная; учитель конкретизирует темы и графу «Дата изучения» с учётом расписания, календарного учебного графика и индивидуальных особенностей обучающихся.

8 класс (238 уроков)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Задачи обучения. Правила поведения и техника безопасности в мастерской (урок 1 из 4)	1	
2	Задачи обучения. Правила поведения и техника безопасности в мастерской (урок 2 из 4)	1	
3	Задачи обучения. Правила поведения и техника безопасности в мастерской (урок 3 из 4)	1	
4	Задачи обучения. Правила поведения и техника безопасности в мастерской (урок 4 из 4)	1	

5	Организация рабочего места столяра (урок 1 из 2)	1	
6	Организация рабочего места столяра (урок 2 из 2)	1	
7	Древесина: породы, свойства, пороки (урок 1 из 6)	1	
8	Древесина: породы, свойства, пороки (урок 2 из 6)	1	
9	Древесина: породы, свойства, пороки (урок 3 из 6)	1	
10	Древесина: породы, свойства, пороки (урок 4 из 6)	1	
11	Древесина: породы, свойства, пороки (урок 5 из 6)	1	
12	Древесина: породы, свойства, пороки (урок 6 из 6)	1	
13	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП) (урок 1 из 6)	1	
14	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП) (урок 2 из 6)	1	
15	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП) (урок 3 из 6)	1	
16	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП) (урок 4 из 6)	1	
17	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП) (урок 5 из 6)	1	
18	Пиломатериалы и древесные материалы (фанера, ДВП, ДСП) (урок 6 из 6)	1	
19	Разметочные, пильные, строгальные инструменты (урок 1 из 6)	1	
20	Разметочные, пильные, строгальные инструменты (урок 2 из 6)	1	
21	Разметочные, пильные, строгальные инструменты (урок 3 из 6)	1	
22	Разметочные, пильные, строгальные инструменты (урок 4 из 6)	1	
23	Разметочные, пильные, строгальные инструменты (урок 5 из 6)	1	
24	Разметочные, пильные, строгальные инструменты (урок 6 из 6)	1	
25	Уход за инструментом. Заточка (демонстрация) (урок 1 из 4)	1	
26	Уход за инструментом. Заточка (демонстрация) (урок 2 из 4)	1	
27	Уход за инструментом. Заточка (демонстрация) (урок 3 из 4)	1	
28	Уход за инструментом. Заточка (демонстрация) (урок 4 из 4)	1	
29	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 1 из 10)	1	
30	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 2 из 10)	1	
31	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 3 из 10)	1	
32	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 4 из 10)	1	
33	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 5 из 10)	1	
34	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 6 из 10)	1	
35	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 7 из 10)	1	

36	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 8 из 10)	1	
37	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 9 из 10)	1	
38	Разметка по линейке, угольнику, шаблону (урок 10 из 10)	1	
39	Разметка с припуском. Экономия материала (урок 1 из 6)	1	
40	Разметка с припуском. Экономия материала (урок 2 из 6)	1	
41	Разметка с припуском. Экономия материала (урок 3 из 6)	1	
42	Разметка с припуском. Экономия материала (урок 4 из 6)	1	
43	Разметка с припуском. Экономия материала (урок 5 из 6)	1	
44	Разметка с припуском. Экономия материала (урок 6 из 6)	1	
45	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 1 из 14)	1	
46	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 2 из 14)	1	
47	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 3 из 14)	1	
48	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 4 из 14)	1	
49	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 5 из 14)	1	
50	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 6 из 14)	1	
51	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 7 из 14)	1	
52	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 8 из 14)	1	
53	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 9 из 14)	1	
54	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 10 из 14)	1	
55	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 11 из 14)	1	
56	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 12 из 14)	1	
57	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 13 из 14)	1	
58	Пиление вдоль и поперёк волокон. Приёмы пиления (урок 14 из 14)	1	
59	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 1 из 10)	1	
60	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 2 из 10)	1	
61	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 3 из 10)	1	
62	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 4 из 10)	1	
63	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 5 из 10)	1	
64	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 6 из 10)	1	
65	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 7 из 10)	1	
66	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 8 из 10)	1	

67	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 9 из 10)	1	
68	Пиление по разметке. Контроль качества (урок 10 из 10)	1	
69	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 1 из 14)	1	
70	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 2 из 14)	1	
71	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 3 из 14)	1	
72	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 4 из 14)	1	
73	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 5 из 14)	1	
74	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 6 из 14)	1	
75	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 7 из 14)	1	
76	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 8 из 14)	1	
77	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 9 из 14)	1	
78	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 10 из 14)	1	
79	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 11 из 14)	1	
80	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 12 из 14)	1	
81	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 13 из 14)	1	
82	Строгание рубанком. Приёмы и правила (урок 14 из 14)	1	
83	Строгание в размер. Контроль (урок 1 из 10)	1	
84	Строгание в размер. Контроль (урок 2 из 10)	1	
85	Строгание в размер. Контроль (урок 3 из 10)	1	
86	Строгание в размер. Контроль (урок 4 из 10)	1	
87	Строгание в размер. Контроль (урок 5 из 10)	1	
88	Строгание в размер. Контроль (урок 6 из 10)	1	
89	Строгание в размер. Контроль (урок 7 из 10)	1	
90	Строгание в размер. Контроль (урок 8 из 10)	1	
91	Строгание в размер. Контроль (урок 9 из 10)	1	
92	Строгание в размер. Контроль (урок 10 из 10)	1	
93	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 1 из 10)	1	
94	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 2 из 10)	1	
95	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 3 из 10)	1	
96	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 4 из 10)	1	
97	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 5 из 10)	1	

98	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 6 из 10)	1	
99	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 7 из 10)	1	
100	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 8 из 10)	1	
101	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 9 из 10)	1	
102	Сверление отверстий. Виды свёрл (урок 10 из 10)	1	
103	Долбление гнёзд, зачистка (урок 1 из 8)	1	
104	Долбление гнёзд, зачистка (урок 2 из 8)	1	
105	Долбление гнёзд, зачистка (урок 3 из 8)	1	
106	Долбление гнёзд, зачистка (урок 4 из 8)	1	
107	Долбление гнёзд, зачистка (урок 5 из 8)	1	
108	Долбление гнёзд, зачистка (урок 6 из 8)	1	
109	Долбление гнёзд, зачистка (урок 7 из 8)	1	
110	Долбление гнёзд, зачистка (урок 8 из 8)	1	
111	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 1 из 14)	1	
112	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 2 из 14)	1	
113	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 3 из 14)	1	
114	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 4 из 14)	1	
115	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 5 из 14)	1	
116	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 6 из 14)	1	
117	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 7 из 14)	1	
118	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 8 из 14)	1	
119	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 9 из 14)	1	
120	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 10 из 14)	1	
121	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 11 из 14)	1	
122	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 12 из 14)	1	
123	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 13 из 14)	1	
124	Соединение гвоздями, шурупами, клеем (урок 14 из 14)	1	
125	Шиповые соединения (по классу) (урок 1 из 12)	1	
126	Шиповые соединения (по классу) (урок 2 из 12)	1	
127	Шиповые соединения (по классу) (урок 3 из 12)	1	
128	Шиповые соединения (по классу) (урок 4 из 12)	1	

129	Шиповые соединения (по классу) (урок 5 из 12)	1	
130	Шиповые соединения (по классу) (урок 6 из 12)	1	
131	Шиповые соединения (по классу) (урок 7 из 12)	1	
132	Шиповые соединения (по классу) (урок 8 из 12)	1	
133	Шиповые соединения (по классу) (урок 9 из 12)	1	
134	Шиповые соединения (по классу) (урок 10 из 12)	1	
135	Шиповые соединения (по классу) (урок 11 из 12)	1	
136	Шиповые соединения (по классу) (урок 12 из 12)	1	
137	Зачистка, шлифование поверхности (урок 1 из 10)	1	
138	Зачистка, шлифование поверхности (урок 2 из 10)	1	
139	Зачистка, шлифование поверхности (урок 3 из 10)	1	
140	Зачистка, шлифование поверхности (урок 4 из 10)	1	
141	Зачистка, шлифование поверхности (урок 5 из 10)	1	
142	Зачистка, шлифование поверхности (урок 6 из 10)	1	
143	Зачистка, шлифование поверхности (урок 7 из 10)	1	
144	Зачистка, шлифование поверхности (урок 8 из 10)	1	
145	Зачистка, шлифование поверхности (урок 9 из 10)	1	
146	Зачистка, шлифование поверхности (урок 10 из 10)	1	
147	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 1 из 8)	1	
148	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 2 из 8)	1	
149	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 3 из 8)	1	
150	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 4 из 8)	1	
151	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 5 из 8)	1	
152	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 6 из 8)	1	
153	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 7 из 8)	1	
154	Отделка: лакирование, окрашивание (урок 8 из 8)	1	
155	Изготовление простых столярных изделий по образцу и чертежу (урок 1 из 26)	1	
156	Изготовление простых столярных изделий по образцу и чертежу (урок 2 из 26)	1	
157	Изготовление простых столярных изделий по образцу и чертежу (урок 3 из 26)	1	
158	Изготовление простых столярных изделий по образцу и чертежу (урок 4 из 26)	1	
159	Изготовление простых столярных изделий по образцу и чертежу (урок 5 из 26)	1	

[illegible]

191	Изготовление изделий бытового назначения (урок 11 из 22)	1	
192	Изготовление изделий бытового назначения (урок 12 из 22)	1	
193	Изготовление изделий бытового назначения (урок 13 из 22)	1	
194	Изготовление изделий бытового назначения (урок 14 из 22)	1	
195	Изготовление изделий бытового назначения (урок 15 из 22)	1	
196	Изготовление изделий бытового назначения (урок 16 из 22)	1	
197	Изготовление изделий бытового назначения (урок 17 из 22)	1	
198	Изготовление изделий бытового назначения (урок 18 из 22)	1	
199	Изготовление изделий бытового назначения (урок 19 из 22)	1	
200	Изготовление изделий бытового назначения (урок 20 из 22)	1	
201	Изготовление изделий бытового назначения (урок 21 из 22)	1	
202	Изготовление изделий бытового назначения (урок 22 из 22)	1	
203	Ремонтные работы. Практические работы (урок 1 из 18)	1	
204	Ремонтные работы. Практические работы (урок 2 из 18)	1	
205	Ремонтные работы. Практические работы (урок 3 из 18)	1	
206	Ремонтные работы. Практические работы (урок 4 из 18)	1	
207	Ремонтные работы. Практические работы (урок 5 из 18)	1	
208	Ремонтные работы. Практические работы (урок 6 из 18)	1	
209	Ремонтные работы. Практические работы (урок 7 из 18)	1	
210	Ремонтные работы. Практические работы (урок 8 из 18)	1	
211	Ремонтные работы. Практические работы (урок 9 из 18)	1	
212	Ремонтные работы. Практические работы (урок 10 из 18)	1	
213	Ремонтные работы. Практические работы (урок 11 из 18)	1	
214	Ремонтные работы. Практические работы (урок 12 из 18)	1	
215	Ремонтные работы. Практические работы (урок 13 из 18)	1	
216	Ремонтные работы. Практические работы (урок 14 из 18)	1	
217	Ремонтные работы. Практические работы (урок 15 из 18)	1	
218	Ремонтные работы. Практические работы (урок 16 из 18)	1	
219	Ремонтные работы. Практические работы (урок 17 из 18)	1	
220	Ремонтные работы. Практические работы (урок 18 из 18)	1	
221	Повторение и закрепление изученного (урок 1 из 18)	1	

222	Повторение и закрепление изученного (урок 2 из 18)	1	
223	Повторение и закрепление изученного (урок 3 из 18)	1	
224	Повторение и закрепление изученного (урок 4 из 18)	1	
225	Повторение и закрепление изученного (урок 5 из 18)	1	
226	Повторение и закрепление изученного (урок 6 из 18)	1	
227	Повторение и закрепление изученного (урок 7 из 18)	1	
228	Повторение и закрепление изученного (урок 8 из 18)	1	
229	Повторение и закрепление изученного (урок 9 из 18)	1	
230	Повторение и закрепление изученного (урок 10 из 18)	1	
231	Повторение и закрепление изученного (урок 11 из 18)	1	
232	Повторение и закрепление изученного (урок 12 из 18)	1	
233	Повторение и закрепление изученного (урок 13 из 18)	1	
234	Повторение и закрепление изученного (урок 14 из 18)	1	
235	Повторение и закрепление изученного (урок 15 из 18)	1	
236	Повторение и закрепление изученного (урок 16 из 18)	1	
237	Повторение и закрепление изученного (урок 17 из 18)	1	
238	Повторение и закрепление изученного (урок 18 из 18)	1	

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Столярная мастерская, верстаки, ручной столярный инструмент, приспособления, станки (при наличии), заготовки древесины, лакокрасочные материалы, чертежи и образцы изделий, средства индивидуальной защиты, аптечка.

5.2. Коррекционная направленность и виды деятельности

Работа строится на основе многократного повторения, опоры на образец, алгоритм и наглядность, дифференциации заданий по уровню сложности. Ведётся коррекция и развитие речи, внимания, памяти, мышления, моторики; формируются навыки самоконтроля и практического применения знаний.

5.3. Оценивание

Оценивание с учётом индивидуальных возможностей: качество выполнения трудовых операций и изделий, соблюдение технологии и техники безопасности, самостоятельность. По 5-балльной шкале в соответствии с Положением о системе оценивания.

Учитель трудового обучения Михеев А.В