

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Управление образования Администрации Черепановского района

**МКОУ "Карасёвская СОШ
имени Героя Советского Союза Ф. И. Матвеева"**

ПРИНЯТО Решением методического объединения учителей естественно -математического цикла Протокол №1 от 27.08.2026 г. Руководитель <u>Федотова О.Н.</u>	СОГЛАСОВАНО Зам. директора по УВР <u>Коваль С.Н.</u> 28.08.2026 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10345564)

Занимательная география

для обучающихся 6 классов

С. Карасево 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для 6 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность курса заключается в формировании у учащихся целостного представления о Земле как планете людей, развитии географического мышления и познавательного интереса к изучению природы Земли. Курс реализует системно-деятельностный и индивидуальный подходы, позволяя выйти за рамки стандартной программы, углубить и расширить знания учащихся, полученные на уроках географии. Занятия способствуют развитию творческого потенциала, пространственного воображения, умения работать с различными источниками географической информации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

- Формирование первичных представлений о природе Земли как среде обитания человека.
- Развитие интереса к географической науке, познавательной активности и творческих способностей учащихся.
- Овладение элементарными практическими умениями использования географических приборов и инструментов, работы с картами и планами.
- Воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, потребности в её сохранении.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа является дополнением к учебному курсу «География. 5-6 классы» и направлена на расширение и углубление знаний учащихся, формирование метапредметных умений.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

Занятия основаны на сочетании индивидуальной, групповой и фронтальной работы. Основные формы: беседа, викторина, географический квест,

практикум, игровые занятия, виртуальные экскурсии, проектная деятельность, мини-конференции. Методы обучения:

- Словесные (объяснение, беседа, дискуссия);
- Наглядные (демонстрация карт, глобусов, коллекций горных пород, презентаций, видеофрагментов);
- Практические (наблюдения, опыты, работа с коллекциями, составление планов, решение географических задач);
- Проблемно-поисковые (обсуждение гипотез, решение проблемных ситуаций).

Виды деятельности учащихся: диалог, игра, исследование, наблюдение, творческая работа, презентация. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Срок реализации программы– 1 учебный год (6 класс – 34 часа), 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ"

6 КЛАСС

1. Введение. География – наука путешественников (1 час).
Знакомство с курсом. География как наука. Великие географические открытия: имена и маршруты. Современные путешественники.
2. План и карта – языки географии (5 часов). Ориентирование на местности. Компас. Азимут. План местности. Условные знаки. Масштаб и его виды. Чтение плана местности. Географическая карта – особый источник информации. Условные знаки карт. Градусная сетка: параллели и меридианы. Географические координаты. Решение практических задач.
3. Наша планета в Солнечной системе (3 часа). Земля – планета Солнечной системы. Форма и размеры Земли. Движения Земли: вращение вокруг оси и обращение вокруг Солнца. Следствия движений Земли: смена дня и ночи, времён года. Тропики и полярные круги. Пояса освещённости.
4. Путешествие в мир камня (3 часа). Минералы и горные породы. Происхождение горных пород: магматические, осадочные, метаморфические. Полезные ископаемые родного края. Коллекционирование минералов и горных пород.
5. Тайны подводного мира (3 часа). Гидросфера – водная оболочка Земли. Мировой океан и его части. Значение океана. Воды суши: реки, озёра, ледники, подземные воды. Загадки озер и рек. Водоёмы Калининградской области.
6. Воздушный океан (4 часа). Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Состав и значение атмосферы. Погода и её элементы. Наблюдения за погодой. Климат. Ветры. Атмосферные явления (радуга, гроза, северное сияние). Народные приметы погоды.
7. Оболочка жизни (3 часа). Биосфера – оболочка жизни. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Взаимосвязи в природе. Природные зоны мира. Охрана природы. Красная книга.
8. Природа и человек (4 часа). Влияние человека на природу. Стихийные природные явления (землетрясения, вулканы, наводнения). Правила поведения в природе. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы.
9. Географическая мозаика (6 часов). Занимательные факты из географии (рекорды Земли: самая длинная река, самое глубокое озеро, самая высокая гора и т.д.). Географические ребусы, кроссворды, викторины. Страны и народы мира. Национальные парки и заповедники России. Подготовка и

презентация мини-проектов («Моя страна-мечта», «Удивительный природный объект»).10. Итоговое занятие (2 часа). Географический брейн-ринг или защита творческих проектов. Подведение итогов года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Формирование познавательного интереса к изучению географии, природы Земли.
- Осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира.
- Воспитание уважительного отношения к природе, истории и культуре других народов.
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.
- Познавательные УУД: умение работать с разными источниками географической информации (картой, текстом, иллюстрацией); выделять главное, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи.
- Коммуникативные УУД: умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно взаимодействовать с ними.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Знание и объяснение существенных признаков географических понятий.- Умение определять на карте географические координаты, ориентироваться на местности с помощью компаса и карты.
- Умение проводить простейшие наблюдения за погодой, описывать природные объекты.
- Понимание взаимодействия оболочек Земли.
- Умение находить и собирать информацию о географических объектах и явлениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. География – наука путешественников	1	Знакомство с курсом. Великие географические открытия.	Беседа, просмотр видеофрагментов, викторина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2	План и карта – языки географии	5	Ориентирование , план, карта, градусная сетка, координаты	Практикум, игры, решение задач, работа с картами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 , интерактивные карты
3	Наша планета в Солнечной системе	3	Форма и движения Земли, следствия, пояса освещенности	Создание моделей, просмотр презентаций, дискуссия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72 , симуляторы Solar System Scope
4	Путешествие в мир камня	3	Минералы и горные породы, полезные ископаемые.	Работа с коллекциями, практикум, проектная деятельность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

5	Тайны подводного мира	3	Гидросфера, части Мирового океана, воды суши.	Беседа, работа с картой, виртуальная экскурсия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
6	Воздушный океан	4	Атмосфера, погода, климат, атмосферные явления.	Наблюдения за погодой, опыты, работа с дневником погоды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
7	Оболочка жизни	3	Биосфера, разнообразие органического мира, охрана природы	Беседа, викторина, творческая работа (плакат)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
8	Природа и человек	4	Влияние человека, стихийные явления, охрана природы.	Дискуссия, решение проблемных ситуаций, проект	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
9	Географическая мозаика	6	Занимательные факты, ребусы, страны и народы, проекты.	Игры, викторины, подготовка и защита проектов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
10	Итоговое занятие	2	Подведение итогов, презентация проектов, игра	Защита проектов, географическая игра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В мире географических открытий	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2	Ориентирование на местности. Компас	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
3	План местности и условные знаки	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
4	Географическая карта	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
5	Градусная сетка. Географические координаты	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
6	Земля – планета Солнечной системы	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
7	Движения Земли и их следствия	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
8	Мир минералов и горных пород	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
9	Вода на Земле. Мировой океан	1			6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
10	Реки и озёра Земли	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
11	Атмосфера: строение и	1			20.11	Библиотека ЦОК

	значение					https://m.edsoo.ru/7f41b112
12	Погода и климат	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
13	Наблюдения за погодой	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
14	Биосфера – оболочка жизни	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
15	Природные зоны Земли	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
16	Влияние человека на природу	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
17	Стихийные природные явления	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
18	Охрана природы. Заповедники	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
19	Рекорды Земли	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
20	Географические ребусы и кроссворды	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
21	Страны и народы мира	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
22	Работа над проектом	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
23	Работа над проектом	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
24	Виртуальное путешествие по России	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
25	Защита проектов «Моя страна-	1			12.03	Библиотека ЦОК

	мечта»					https://m.edsoo.ru/7f41b112
26	Защита проектов «Моя страна-мечта»	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
27	Географический квест	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
28	Географический квест	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
29	Подготовка к итоговой игре	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
30	Подготовка к итоговой игре	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
31	Итоговое занятие. Географический брейн-ринг	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
32	Итоговое занятие. Географический брейн-ринг	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
33	Подведение итогов	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
34	Итоговое занятие.	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

Для реализации программного содержания используются следующие учебные пособия:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования по географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / под ред. А. И. Алексеева. – М.: Просвещение, 2014.
4. Николина В.В. География: 5-9 кл.: Методические рекомендации: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2014.
5. Николина В. В., Липкина Е. К. География. Проекты и творческие работы. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014.
6. Географический атлас. 5-9 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.
7. Контурные карты, 5-9 класс. – М.: Дрофа, изд-во «ДИК», 2014.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>
10. Российский общеобразовательный портал. - <http://www.school.edu.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>
13. Федеральный институт педагогических измерений. - <http://www.fipi.ru/> методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания.
14. Комплект мультимедийных презентаций по темам изучаемого курса.
15. Электронное приложение к учебнику. География. 5-6 классы. «Полярная звезда».
16. География. Начальный курс. 5–6 классы. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.
17. Автор А.А. Летягин. М.: Вентана - Граф, 2014
18. География. Начальный курс. 5 класс. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений.

Цифровые образовательные ресурсы

География — одна из наук о планете

– Земля Эратосфен, директор Александрийской библиотеки, один из самых великих математиков, астрономов и географов в истории.

<http://www.youtube.com/watch?v=T4kxwZeUdGQ> КОСМОС.

– Берега космического океана (3 из 4)

<http://www.youtube.com/watch?v=iuYxLncwQUQ>

– Наблюдения — метод географической науки. Земля среди других планет Солнечной системы <http://rutube.ru/tracks/2317444.html>

– Почемучка. Какие бывают планеты

http://video.mail.ru/mail/ilya_guzev/Pochemuchka/4559.html

– Движение Земли по околосолнечной орбите. Земля на своей орбите

<http://video.mail.ru/list/galaktika12/1068/1084.html>

– Земля — планета Солнечной системы Один год за 40 секунд

<http://www.youtube.com/watch?v=m-6JWLnGFLA&feature=related>

– Суточное вращение Земли Смена дня и ночи

<http://www.youtube.com/watch?v=rEkj0q2IVfg&feature=related>

– Почемучка. Полярный день, полярная ночь

http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3171.html

– Дневная и ночная стороны Земли http://www.youtube.com/watch?v=A2kam_4sids

Раздел II. Геосферы Земли

– Слои «твёрдой» Земли Почемучка. Строение Земли

http://video.mail.ru/mail/ilya_guzev/Pochemuchka/4587.html

– В недрах Земли <http://rutube.ru/tracks/1702334.html>

– Как исследовали строение Земли <http://video.yandex.ru/users/lionheart-07/view/154/#>

– Изучение внутреннего строения Земли

<http://www.youtube.com/watch?v=Z1VeTEKcdwc>

Вулканы Земли

– Вулканы и гейзеры Камчатки и Курил <http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/58/#>

– Почемучка. Вулканы и гейзеры http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3169.html

– Извержение вулкана Этна в 2006 год

<http://www.youtube.com/watch?v=jIRLfxqjHks&feature=related>

– Извержение вулкана Килауэ (Гавайские острова)

<http://www.youtube.com/watch?v=488BkTUsMa4&feature=related>

– Веб-камера в Долине гейзеров

http://www.geocam.ru/view/cam1014x8881_geyser_valley_webcam.html

Из чего, состоит земная кора

– Фантазия кристаллов http://www.russia.ru/video/mgu_6119/

Самоцветный край

– Путешествие в уникальный по разнообразию минералов уголок природы —

Ильменские горы, объявленные минералогическим заповедником в 1920 г.

<http://www.youtube.com/watch?v=8m4df8ZkHEo>

Строение земной коры. Землетрясения

– Литосфера и литосферные плиты

<http://www.youtube.com/watch?v=PXmqQV3rsxY&feature=related>

– Горы и горообразование

<http://www.youtube.com/user/Geografijatk#p/u/42/xO4jClewQY>

– Образование складчатых гор

<http://www.youtube.com/watch?v=n8uiDxDk4tQ&feature=related>

– Образование глыбовых гор

<http://www.youtube.com/watch?v=654sirXQqOw&feature=related>

– Образование Гималаев и

Тибета <http://www.youtube.com/watch?v=mcsLlnKssXw&feature=related>

– Примеры землетрясений [http://www.youtube.com/user/Geografijatk#p/u/44/Y-](http://www.youtube.com/user/Geografijatk#p/u/44/Y-awbHsPNts)

[awbHsPNts](http://www.youtube.com/user/Geografijatk#p/u/44/Y-awbHsPNts)

Рельеф земной поверхности

– Основные формы рельефа <http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/56/#>

Человек и литосфера

– Отдых в горах <http://video.yandex.ru/users/travelmegaline/view/15/#>

– Путешествие по Карелии и Кольскому

полуострову <http://video.yandex.ru/users/kgdu1/collection/6/>

– Добыча нерудных полезных ископаемых

<http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/23/#>

– Добыча руд чёрных и цветных металлов

<http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/24/?cauthor=geolcom&cid=5>

– Добыча каменного угля

<http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/22/?cauthor=geolcom&cid=5>

Воздушная оболочка Земли — атмосфера

– Почемучка. Из чего состоит воздух

http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3182.html

– Озоновый слой в атмосфере Земли

<http://video.yandex.ru/users/olgabeznogowa/view/2/#>

– Почемучка. Что такое атмосферное давление

http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3161.html

– Полярное сияние в Мурманске 13 января 2011 г.

http://www.youtube.com/watch?v=Ju-_qVhrzwY&feature=related

Погода и метеорологические наблюдения

– Почемучка. Как предсказать погоду

http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3163.html

– Елецкая городская метеостанция

<http://www.youtube.com/watch?v=RdCLu2rW1nM&feature=related>

Человек и атмосфера

– Почемучка. Как предсказать погоду

http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3163.html

– Почемучка. Гроза http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3167.html

– Почемучка. Почему снежинки разные

http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3168.html

Мираж в пустыне

– Египет, по дороге к миражу.

<http://www.youtube.com/watch?v=AkkY4iLq7fw&feature=related>

– Град размером с мяч для гольфа выпал в Австралии (март 2010 г.)

<http://www.youtube.com/watch?v=hP5KXa82vWQ&feature=related>

Вода на Земле

– Почемучка. Гидросфера http://video.mail.ru/mail/larchik_57/4342/3160.html

– Круговорот воды в природе <http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/90/#hg>

Мировой океан — главная часть гидросферы

– Атлантический океан

<http://myvi.ru/ru/videodetail.aspx?video=0815dc25a19442298831ccd6bb0c644b&ap=1>

– Индийский океан

<http://myvi.ru/ru/videodetail.aspx?video=59b12f4f7e5246a5b86944cdc33309c4&ap=1>

– Наука выживания. Арктика <http://video.mail.ru/mail/aleksandr-200866/2046/2011.html>

Воды суши. Реки

– Источник. Река

<http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/87/?cauthor=geolcom&cid=7#hg>

– Россия. Река Лена <http://rutube.ru/tracks/2931055.html>

– Экспедиция «Великие реки России».

<http://www.youtube.com/watch?v=SlgWkC4TfxY>

Озёра. Вода в «земных кладовых»

– С точки зрения науки: Великие озера <http://rutube.ru/tracks/2141263.html>

– Озеро Байкал <http://www.youtube.com/watch?v=EvDjuXCsnWI>

– Священный Байкал

<http://video.yandex.ru/users/geolcom/view/79/?cauthor=geolcom&cid=8#hg>

– Исландия. Страна ледников и вулканов

<https://video.yandex.ru/users/bukvar1/view/319/>

– Экспедиция Гринпис на гренландский ледник Петерманн

<http://www.youtube.com/watch?v=uw4nPgwXyWo>

Человек и гидросфера

– Роль воды в организме http://video.mail.ru/mail/ira08_62/2/212.html

– Карелия: Шлюзы Беломорканала <http://www.iv.ru/video/view/?id=6728>

Оболочка жизни

– Биосфера. Час Осознания <http://video.yandex.ru/users/diosa666/view/3/>

– Планета Земля <http://www.youtube.com/watch?v=-KijoTIPp0&feature=related>

Жизнь в тропическом поясе

– Амазонская сельва <http://www.youtube.com/watch?v=up0dMhgg9tU>

– Амазония. Вокруг света

<http://www.youtube.com/watch?v=sNDFMqZJyrw&feature=related>

– Магия приключений. Африка. Камерун. Пигмеи

<http://video.yandex.ru/users/viza79/view/401/?cauthor=geolcom&cid=3#hg>

– Дикая Африка. Джунгли <http://video.yandex.ru/users/clansu-03/view/88/?cauthor=atis&cid=42>

– Дикая Африка. Саванны <http://video.yandex.ru/users/clansu-03/view/89/?cauthor=atis&cid=42>

– Дикая Африка. Пустыни <http://video.yandex.ru/users/clansu-03/view/86/?cauthor=atis&cid=42>

Растительный и животный мир умеренных поясов

– Дикая природа России <http://rutube.ru/tracks/3470758.html>

– Россия от края до края. Дальний Восток

<http://video.yandex.ru/users/llionet/view/345/?cauthor=llionet&cid=16#hg>

– Россия от края до края. Урал

<http://video.yandex.ru/users/llionet/view/354/?cauthor=llionet&cid=16#hg>

– Россия от края до края. Сибирь

<http://video.yandex.ru/users/llionet/view/346/?cauthor=llionet&cid=16#hg>

Жизнь в полярных поясах и в океане

– Россия от края до края. Арктики

<http://video.yandex.ru/users/llionet/view/344/?cauthor=llionet&cid=16#hg>

– Белые пятна Арктики <http://video.yandex.ru/users/arni-dok-video/view/25/#hg>

– Тундра <http://video.yandex.ru/users/vkempo/view/6810/#>

– Удивительное путешествие в тундру <http://video.yandex.ru/users/arni-dok-video/view/37/#hg>

– Большое путешествие в глубь океанов 30

<http://video.yandex.ru/users/plazmonid/view/4/#>

– Погружение на дно океана <http://video.yandex.ru/users/arni-raj/view/1405/#>

Природная среда.

– Охрана природы <http://rutube.ru/tracks/3718636.htm>