

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Карасёвская СОШ
имени Героя Советского Союза Ф.И.Матвеева»**

Анализ воспитательной работы за 2025-2026 учебный год

1. Воспитательная деятельность в МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И.Матвеева» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы в МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И.Матвеева» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в развитии личности;
- в создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- в формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;
- во взаимном уважении, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- в развитие функциональной грамотности.

Задачи воспитания:

- усвоение ими **знаний** норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных **отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного **опыта поведения**, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификац ия

1.	Михеева Наталья Васильевна	Педагог – организатор, классный руководитель 10 класса	высшее	Первая
2.	Атлашева Оксана Викторовна	Педагог - психолог, классный руководитель 3 класса	высшее	первая
3.	Смирнова Лариса Васильевна	классный руководитель 2 класса	Среднее специальное	первая
4	Наумкина Виктория Витальевна	Классный руководитель 1 класса	высшее	первая
5	Рыцевская Елена Оскарровна	Классный руководитель 4 класса	высшее	первая
6	Машина Светлана Николаевна	Классный руководитель 7 класса	высшее	Высшая
7	Соболева Оксана Александровна	Классный руководитель 9 класса	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
8	Косогова Вера Владимировна	Классный руководитель 6 класса	среднее специальное	соответствие занимаемой должности
9	Плахотич Галина Владимировна	Классный руководитель 5 класса	высшее	высшая
10	Коваль Светлана Николаевна	Классный руководитель 8 класса	высшее	высшая
11	Федотова Ольга Николаевна	Классный руководитель 11 класса	Высшее	Первая

3. Курсы повышения квалификации и участие в профессиональных конкурсах педагогов участвующих в воспитательном процессе:

- «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС»

4. Реализация плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

В результате анализа посещения уроков администрацией школы, представителями Управляющего Совета, взаимопосещения уроков были сделаны выводы:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с

физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Выводы: Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего. **Рекомендации:** 1. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты. 2. Поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока. 3. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися: - побуждать задумываться обучающихся о

ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися, возникновения конфликтных ситуаций. 4. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

- С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Направление внеурочной деятельности	Название	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Патриотическое воспитание	Цикл занятий «Разговоры о важном»	1,2,3,4 по 1 часу	5,6,7,8,9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
	"Россия – мои горизонты"		6-9 по 1 часу	10,11 по 1 часу
	"Орлята России"	1,2,3,4 по 1 часу		

Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Классное руководство

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях](#) (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. НВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «карасёвская СОШ имени героя Советского Союза Ф.И.Матвеева»

; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание, оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков», «По страницам Красной книги» и д

Рекомендации: 1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д. 2. Обеспечить предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации. 3. В течение учебного года способствовать участию обучающихся класса в муниципальном, региональном или федеральном конкурсах, мероприятиях. 4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Одними из **приоритетных направлений** в воспитательной работе в 2025-2026 учебном году являются **гражданское, патриотическое воспитание**. В рамках этих направлений

еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Большая часть мероприятий была посвящена 81-летию великой Победы.

Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведены «Уроки мужества», кинолектории, мультимедийные квесты, виртуальные экскурсии в музеи - панорамы с 1-10 классы (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «День Героев Отечества», «Солдаты России», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками «Без срока давности», «Сталинградская битва», 27 января - Международный день памяти жертв Холокоста;
- ✓ Акции «Лента памяти», «От сердца к сердцу», «Свеча памяти» посвящённые снятию блокады Ленинграда;
- ✓ 8 февраля – День российской науки (в форме кинолекториев, викторин)
- ✓ 15 февраля – День памяти о Россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества (Музейный урок «Достоинство и честь»)
- ✓ 18 марта – торжественная линейка «Крым и Россия - вместе навсегда!», Акция «10 лет вместе».
- ✓ 7 апреля – Всемирный день здоровья (фестиваль дворовых игр «Пошли играть!»)
- ✓ 27 апреля – День российского парламентаризма (Встреча с главой Татарского сельсовета);
- ✓ 1 мая – День Мира и труда (марафон полезных дел: кормушки для птиц, благоустройство школьной территории и территории сельского парка, украшение окон)
- ✓ мероприятия, посвящённые Дню Победы (Праздничный концерт «Подвиг наших дедов нами не забыт!». Акции: «Окна памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Вахта памяти». Митинг у памятника.)
- ✓ участие в праздничных мероприятиях, проводимых Карасёвским СДК: «Наша армия – наша сила», «День Победы»;
- ✓ приняли участие во Всероссийской акции взаимопомощи [#Мывместе#](#), ребята изготовили новогодние открытки – пожелания военнослужащим, написали письма, поздравили с 23 февраля (Акция: «Открытка», «Подарок солдату»).
- ✓ приняли участие в районном слёте ВПК «К защите Родины готов», районные соревнования по огневому многоборью, районном военно-спортивном многоборье;
- ✓ 19 мая – День детских общественных объединений (Музейный урок «Будь готов!»);
- ✓ 24 мая - День славянской письменности и культуры.
- ✓ 24 мая – Праздник Последнего звонка.

Были проведены традиционные мероприятия, мероприятия в рамках федерального, регионального и районного планов:

- ✓ 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- ✓ с 18 – 22 сентября «Неделя безопасности дорожного движения»;
- ✓ 6 октября поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- ✓ 28.10.2023 – осенний бал «Овощная вечеринка»;
- ✓ 01.12.2023 – 10.12.2023 мероприятия, проводимые в рамках Декады инвалидов: классный час «Мир держится на доброте!», открытки для инвалидов «От сердца к сердцу», классный час «Паралимпийцы России», оказание шефской помощи «Наши руки не для скуки»;
- ✓ 27 октября единый классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;
- ✓ 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

(обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. Педагогом – организатором и советом Старшекласников проведен урок мужества «Герои нашего времени»;

- ✓ 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Учащиеся 5-6 класса были приглашены в сельскую библиотеку на мероприятие;
- ✓ 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия: Конкурс рисунков «Я рисую свои права» (1-2 класс), Классный час «Я и мои права» (3-4 классы), Правовая викторина (5-6 классы), Беседа «Права несовершеннолетних» с показом видео и презентации (7-9 класс);
- ✓ 27 ноября День матери (поздравительные программы в классах, праздничный концерт);
- ✓ 15 ноября Всемирный День памяти жертв ДТП;
- ✓ 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом;
- ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних поделок, акция «Зимняя сказка на окне», общешкольные праздники);
- ✓ Праздничные, развлекательные мероприятия, видео-поздравления, посвящённые 23 февраля, 8 марта, дню Матери;
- ✓ 15 марта Фестиваль «Всей семьёй»;
- 21 февраля – День родного языка (Акция «Родные страницы»);
- ✓ Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»;
- ✓ 12 апреля – День космонавтики (дистанционная интеллектуальная викторина "Бескрайние дали космоса", интеллектуальная игра "От Земли до Марса", интеллектуальная игра "Своя игра", конкурсы рисунков)
- ✓ 19 апреля – День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (Видеоурок «Без срока давности»);
- ✓ 22 апреля «Международный День Земли»;
- ✓ 26 мая Акция «Самолётик будущего».

Исполнение календаря воспитательной деятельности от запланированных мероприятий – 100 %.

Рекомендации:

- продолжить работу по повышению результативности участия обучающихся в событиях и мероприятиях различного уровня;
- регулярно поощрять активных участников (выработать мотивационную систему для обучающихся);
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями обучающихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Внешкольные мероприятия

Совместно с Сельским клубом и сельской библиотекой проведены мероприятия:

- 2 октября – Праздничный концерт «Мудрой осени счастливые мгновенья», посвящённый Дню пожилых людей;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Праздничный концерт, посвящённый 23 февраля;
- Праздничный концерт, посвящённый 8 марта;
- Март – изготовление кормушек для птиц;

- Акция «Свеча памяти»
- Праздничный концерт, посвященный 9 мая;
- 1 июня - День защиты детей;
- 22 июня – митинг, посвященный Дню памяти и скорби.

Выездные мероприятия:

- 13.11.2025 – Районный конкурс чтецов «Вдохновение»
- 18.12.2025 – Экскурсия на ЭкоНиву
- 04.02.2026 – Посещение отдела полиции в рамках профориентации
- 12.02.2026 – Экскурсия в Росгвардию (Черепановское отделение вневедомственной охраны - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Новосибирской области")
- 01.06.2026 - фестиваль Движения Первых

Участие обучающихся в районных, областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах в 2025-2026 учебном году:

Дата	Мероприятие	Участник	Результат	Организатор конкурса
Декабрь 2025 г	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Панкратов Р. 8 кл.	Диплом 1 степени Номинация «Личное подсобное и фермерское (семейное) хозяйство» Рук: Михеева Н.В.	Управление образования администрации Черепановского района
Октябрь 2025 г	Всероссийский АГРОДИКТАНТ 2025	Панкратов Р. 8 кл.	Диплом Победитель 2 степени Рук: Михеева Н.В.	Проект Российское село
Октябрь 2025 г	Всероссийский АГРОДИКТАНТ 2025	Масалова А. 8 кл.	Диплом Победитель 3 степени Рук: Коваль С.Н.	Проект Российское село
Октябрь 2025 г	Всероссийский АГРОДИКТАНТ 2025	Алушкина В. 8 кл.	Диплом Победитель 2 степени Рук: Коваль С.Н.	Проект Российское село
Октябрь 2025 г	Всероссийский АГРОДИКТАНТ 2025	Сухарев А. 10 кл.	Диплом Победитель 2 степени Рук: Коваль С.Н.	Проект Российское село
Октябрь 2025 г	Всероссийский АГРОДИКТАНТ 2025	Майоров Д. 9 кл.	Диплом Победитель 2 степени Рук: Михеева Н.В.	Проект Российское село
Ноябрь 2025 г	Культурный марафон 2025: Классическая литература глазами детей	Иванова Н. 11 кл.	Сертификат участника Рук: Машина С.Н.	ООГО «Российский фонд культуры»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	Панкратов Р. 8 кл.	Сертификат участника Рук: Михеева Н.В.	Министерство образования НСО ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Для школьников 8-10 классы	Панкратова Д., 11 кл.	Диплом Полуфиналист Рук: Михеева Н.В.	Движение первых

Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Татьянина Д. 3 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Масалова Д. 4 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Скулова А. 4 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Глик Е. 3 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Ильиных А. 3 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Толмачева М. 3 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Москвина П. 3 кл.	Сертификат 1 место (в школе) Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Сухарев А. 10 кл.	Диплом 2 степени ПОБЕДИТЕЛЬ В номинации Конкурс сочинений «Инженер – это звучит гордо!» Рук: Михеева Н.В.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Масалова А. 8 кл.	Диплом 3 степени ПРИЗЁР В номинации Конкурс сочинений «Инженер – это звучит гордо!» Рук: Михеева Н.В.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса	Иванова Н. 11 кл.	Диплом 1 степени ПОБЕДИТЕЛЬ	ГАУ ДО НСО «Областной

	творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»		В номинации Конкурс сочинений «Инженер – это звучит гордо!» Рук: Сорокина Л.А.	центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче-2025»	Иванова Н., 11 кл.	Диплом 1 степени ПОБЕДИТЕЛЬ В номинации Конкурс рисунков и плакатов «Мой Атом» Рук: Сорокина Л.А.	ГАУ ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»
Ноябрь 2025 г	Всероссийская литературная акция «Сокровища русской классики», посвящённой писателям и поэтам – юбилярам 2025 года, в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	Иванова Н. 11 кл.	Сертификат участника в номинации «Писатели и поэты в современном мире» Рук: Машина С.Н.	Общероссийская общественно-государственная организация «Российский фонд культуры»
Ноябрь 2025 г	VII региональный инклюзивный профориентационный фестиваль «Всё могу!» АБИЛИМПИКС	Шуман З. – 6 кл. Тислин Е. – 6 кл. Саморуков С. – 7 кл. Парфильев Р. – 6 кл. Макеев Н. – 7 кл. Лейман И. – 7 кл. Ларина Я. – 6 кл. Куликова И. – 8 кл. Куликова В. – 9 кл. Казазаев А. – 8 кл. Алексеев И. – 7 кл.	Сертификат участника Рук: Коваль С.Н. Михеева Н.В.	ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»
Декабрь 2025 г	Региональный конкурс Новосибирской области «Кто дома встречает меня», посвящённый Международному дню домашних животных	Куликова В. 9 кл.	Диплом 1 место В номинации «Прелестное создание» Рук: Соболева О.А.	Федеральный журнал «Звёздочка наша»
Декабрь 2025 г	Региональный конкурс Новосибирской области «Кто дома встречает меня», посвящённый	Соболев Д. 5 кл.	Диплом 1 место В номинации «Прелестное создание» Рук: Соболева О.А.	Федеральный журнал «Звёздочка наша»

	Международному дню домашних животных			
Декабрь 2025 г	Областной проект «От Героев к наследникам!»	ВПК «Багратион»	Диплом за участие Рук: Ефремов А.С.	Ассоциация ветеранов специальных военных операций Новосибирской области
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Макеев Н. 7 кл.	Диплом участника Рук: Машина С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Лейман И. 7 кл.	Диплом участника Рук: Машина С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Алексеев И. 7 кл.	Диплом участника Рук: Машина С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Саморуков С. 7 кл.	Диплом участника Рук: Машина С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Куликова В. 9 кл.	Диплом участника Рук: Соболева О.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Голубев Е. 8 кл.	Диплом участника Рук: Коваль С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Куликова И. 8 кл.	Диплом участника Рук: Коваль С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Районная выставка творческих работ детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогу осилит ... рисующий»	Казазаев А. 8 кл.	Диплом участника Рук: Коваль С.Н.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Декабрь 2025 г	Проект «Страйкбол – Сильные духом»	ВПК «Бородино»	Грамота за участие Рук: Трушкин Е.Н.	Братство ветеранов боевых действий
Декабрь 2025 г	Районные соревнования «Юный спасатель – 2025»	МКОУ «Карасёвская СОШ имени	Грамота за участие Рук: Трушкин Е.Н.	74 ПСЧ 3 ПСО ФПС ГПС ГУ

		Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева»		
Декабрь 2025 г	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Панкратова Д. 11 кл.	Диплом призёра по ОБЗР Рук: Трушкин Е.Н.	МКУ ДО-ДДТ
Декабрь 2025 г	Региональный конкурс детского творчества «Предупреждение, спасение, помощь!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Иванова Н., 11 кл.	Диплом за 1 место В номинации «Лучший рисунок», возрастная группа 16- 18 лет Рук:Сорокина Л.А.	ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ НСО»
Декабрь 2025 г	Региональный конкурс детского творчества «Предупреждение, спасение, помощь!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Реслер А., 6 кл.	Благодарность за участие В номинации «Лучшая аппликация»: «Война глазами детей», возрастная группа 13-15 лет Рук:Сорокина Л.А.	ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ НСО»
Декабрь 2025 г	Региональный конкурс детского творчества «Предупреждение, спасение, помощь!», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Масалова Д., 4 кл.	Благодарность за участие В номинации «Лучшая аппликация»: «Предупреждение, спасение, помощь!», возрастная группа 10-12 лет Рук:Сорокина Л.А.	ГКУ НСО «Центр ГО, ЧС и ПБ НСО»
Декабрь 2025 г	Международная просветительская акция "Географический диктант - 2025"	Сухарев А. 10 кл.	Свидетельство участия Рук: Козюлина С.А.	Русское географическое общество
Январь 2026 г	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Иванова Н., 11 кл.	Диплом 2 степени Рук: Машина С.Н.	МКУ «ИМЦ РО»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско- юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»	Иванова Н., 11 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско- юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»	Филиппова С., 8 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско- юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»	Суслова С., 6 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско-	Скулова А., 4 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная

	юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»			детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско- юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»	Реслер А., 6 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско- юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»	Данилкина Е., 5 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный конкурс- программа детско- юношеского плаката «Россия. Красный день календаря»	Гришанова А., 6 кл.	Диплом участника Рук: Сорокина Л.А.	ГБУК НСО «Областная детская библиотек»»
Февраль 2026 г	Региональный образовательный интенсив «АгроНТРИ – 2026»	Панкратов Р., 8 кл.	Сертификат Участника «Агрокоптеры» Рук: Михеева Н.В.	Областной центр развития творчества детей и юношества
Февраль 2026 г	Региональный образовательный интенсив «АгроНТРИ – 2026»	Масалова А., 8 кл.	Сертификат Участника «АгроСмарт» Рук: Коваль С.Н.	Областной центр развития творчества детей и юношества
Февраль 2026 г	Региональный образовательный интенсив «АгроНТРИ – 2026»	Глик К., 6 кл.	Сертификат Участника «Агрокоптеры» Рук: Михеева Н.В.	Областной центр развития творчества детей и юношества
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Масалова А., 8 кл.	Диплом Лауреата Номинация «Декоративно- прикладное творчество» Рук: Михеева Н.В.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Масалова Д., 4 кл.	Диплом 1 степени Номинация «Изделия из бросового материала» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Шуман З., 6 кл.	Диплом 2 степени Номинация «Художественные ремёсла» Рук: Михеев А.В.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Алексеев И., 7 кл.	Диплом 2 степени Номинация «Художественные ремёсла» Рук: Михеев А.В.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества	Иванова Н., 11 кл.	Диплом Лауреата Номинация	МБУ ДО ДДТ Черепановского

	«Черепановские звёздочки»		«Изобразительное искусство» Рук: Сорокина Л.А.	района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Данилкина Е., 5 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Реслер А., 6 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Суслова С., 6 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Филиппова С., 8 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Масалова А., 8 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Шевелева А., 9 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Татьянина Д., 3 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Ильиных А., 3 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Март 2026 г	Районная выставка детского творчества «Черепановские звёздочки»	Скулова А., 4 кл.	Диплом участника Номинация «Весёлая кисточка» Рук: Сорокина Л.А.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Апрель 2026 г	Районная научно- практическая конференция младших школьников «Первые шаги в исследовательскую деятельность»	Масалова Д., 4 кл.	Сертификат Участника В номинации «Филология» Рук: Рыцеевская Е.О.	МКУ «ИМЦ РО»
Апрель 2026 г	XXIII районная научно- практическая конференция школьников «СТАРТ В НАУКУ»	Масалова А., 8 кл.	Диплом 1 степени Секция «География и геоэкология» Рук: Михеева Н.В.	Управление образования администрации Черепановского района
Апрель 2026 г	Муниципальный этап регионального конкурса «Чем ярче, тем безопасней!»	МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И.	Сертификат за участие в номинации «Команда»	Управление образования администрации Черепановского района

		Матвеева»		
Апрель 2026 г	Районные открытые лично-командные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди девушек юнармейских отрядов, ВПК и объединений Черепановского района, посвящённых 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Международному женскому дню	ВПК «Багратион»	Сертификат Участника Рук: Ефремов А.С.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Апрель 2026 г	Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Тислин Е., 6 кл.	Сертификат Участника Компетенция «Мастер кукол (кукла мотанка) Рук: Михеева Н.В.	Министерство образования Новосибирской области
Апрель 2026 г	Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Шуман З., 6 кл.	Сертификат Участника Компетенция «Мастер кукол (кукла мотанка) Рук: Михеева Н.В.	Министерство образования Новосибирской области
Апрель 2026 г	Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Ларина Я., 6 кл.	Сертификат Участника Компетенция «Мастер кукол (кукла мотанка) Рук: Михеева Н.В.	Министерство образования Новосибирской области
Апрель 2026 г	Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области	Макеев Н., 7 кл.	Сертификат Участника Компетенция «Мастер кукол (кукла мотанка) Рук: Михеева Н.В.	Министерство образования Новосибирской области
Апрель 2026	Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Иванова Н., 11 кл.	Диплом регионального победителя Рук: Машина С.Н.	Минцифры
Апрель 2026	Муниципальный этап регионального проекта Движения Первых «Маршрут построен» в 2026 году	Команда «Следопыт» МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева»	Диплом 1 место Рук: Михеева Н.В.	Совет местного отделения Общероссийского го общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»
Апрель 2026 г	Всероссийский конкурс «Большое путешествие по стране: Дальний Восток (география, этнография, культура)»	Масалова А. 8 кл.	Диплом победителя первого тура Рук: Козюлина С.А.	Автономная некоммерческая организация «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»
Апрель 2026	Всероссийский конкурс	Иванова Н.	Диплом победителя	Автономная

г	«Большое путешествие по стране: Дальний Восток (география, этнография, культура)»	11 кл.	первого тура Рук: Козюлина С.А.	некоммерческая организация «Информационно-ресурсный центр «Наше достояние»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Майоров Д. 9 кл.	Сертификат участника Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Сухарев А. 11 кл.	Сертификат участника Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Сухарев Ан. 10 кл.	Диплом 3 степени Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Луценко Ю. 9 кл.	Сертификат участника Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Шевелева А. 9 кл.	Диплом 3 степени Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Панкратова Д. 11 кл.	Диплом 2 степени Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	VII Международный Экодиктант	Иванова Н. 11 кл.	Диплом 3 степени Рук: Козюлина С.А.	АНО «Равноправие»
Апрель 2026	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Отряд «Карасёвцы» (младшая возрастная категория)	Диплом за 3 место в состязании «Основы строевой подготовки» Рук: Наумкина В.В.	Движение первых Черепановский район Новосибирская область
Апрель 2026	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	Отряд «Карасёвцы» (средняя возрастная категория)	Диплом за 2 место в состязании «Военно-политическая подготовка» Рук: Ефремов А.С.	Движение первых Черепановский район Новосибирская область
Май 2026	Муниципальный этап общественно-патриотической акции «Часовой у знамени победы», посвящённой 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	МКОУ «Карасёвская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И. Матвеева»	Сертификат Участника Рук: Ефремов А.С.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Май 2026	Участие в военно-патриотических мероприятиях ВПК «Багратион»	Панкратова Д., 11 кл.	Грамота за участие За усердие, самоотверженность и активное участие в военно-патриотических мероприятиях, за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Черепановском районе Новосибирской области	МБУ ДО ДДТ Черепановского района

			Рук: Ефремов А.С.	
Май 2026	Участие в военно-патриотических мероприятиях ВПК «Багратион»	Сухарев А., 11 кл.	Грамота за участие За усердие, самоотверженность и активное участие в военно-патриотических мероприятиях, за личный вклад в развитие Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в Черепановском районе Новосибирской области Рук: Ефремов А.С.	МБУ ДО ДДТ Черепановского района
Май 2026	Учебные сборы юношей 10 классов	Сухарев А. 10 кл.	Грамота за лучший результат по строевой подготовке в ходе учебных сборов юношей 10 классов	Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации
Июнь 2026	Муниципальный слёт агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	Панкратов Р. 8 кл.	Диплом 3 степени Номинация: «Сельскохозяйственное производство и инженерные технологии в агропромышленном комплексе» Рук: Михеева Н.В.	Управление образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Муниципальный слёт агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	Панкратов Р. 8 кл.	Диплом 1 степени Конкурс: «АгроСтартап: идеи, технологии и инновации» Рук: Михеева Н.В.	Управление образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Муниципальный слёт агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	Сухарев А. 10 кл.	Диплом 3 степени Номинация: «Садоводство» Рук: Коваль С.Н.	Управление образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Муниципальный слёт агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	Масалова А. 8 кл.	Диплом 1 степени Номинация: «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна» Рук: Коваль С.Н.	Управление образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Муниципальный слёт	Рачков М.	Диплом 2 степени	Управление

	агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	6 кл.	Номинация: «Агрономия» Рук: Козюлина С.А.	образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Муниципальный слёт агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	Глик К. 6 кл.	Участие Номинация: «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна» Рук: Коваль С.Н.	Управление образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Муниципальный слёт агроэкологических объединений обучающихся «АгроСтарт»	Гришанова А. 6 кл.	Участие Номинация: «Овощеводство» Рук: Коваль С.Н.	Управление образования администрации Черепановского района
Июнь 2026	Общероссийское общественно-государственное движения детей и молодёжи «Движение первых»	Панкратова Д. 11 кл.	Благодарность Благодарим за активную жизненную позицию, вклад в развитие детского движения и верность идеалам добра и справедливости. Ваша энергия и стремление быть первыми вдохновляют окружающих. Желаем вам новых побед, творческих успехов и гордости за свои достижения!	Движение первых Черепановский район Новосибирская область

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

С 2024 года в школе действует Центр детских инициатив - новое школьное пространство, где ученики реализуют собственные внеклассные идеи, проекты.

В течение учебного года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих мероприятий. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы: - к различным памятным событиям:

- Дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году;
- к тематическим неделям.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора. На территории школы обустроены клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

В 2026-2027 учебном году необходимо: 1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов. 2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства. 3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил поведения в школе.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ «Карасёвская СОШ имени героя Советского Союза Ф.И.Матвеева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- Организацию работы родительского комитета класса;
- Общешкольные родительские собрания;
- Работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- Классные родительские собрания;
- День открытых дверей;
- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса, школы в целом через школьный сайт, группу в WhatsApp, VK Мессенджер;
- Индивидуальные консультации;
- Посещение обучающихся класса на дому;
- Выявление и учет семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Социальный паспорт класса;
- Оказание помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий.

Информационно-просветительское направление:

- Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»;
- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.

В 2026 – 2027 учебном году в целях повышения качества предоставляемых услуг начального общего и основного общего образования в школе необходимо провести следующую работу:

1. Продолжить пополнение развивающей предметно - пространственной среды школы.
2. Активизировать работу с родителями по использованию сайта школы.
3. Улучшить работу по консультированию родителей по вопросам организации дополнительного образования, коррекционной работы, профилактической и оздоровительной работы, проводимой в образовательной организации. Продолжить работу по благоустройству школьной территории с привлечением родителей.
4. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
5. Организовать не менее одного Дня открытых дверей для родителей (законных представителей) обучающихся.
6. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ШУС был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученица 11 класса пранкратова Дарья . В течение года проведена следующая работа:

- Выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей;
- Оформление классных уголков;
- Дежурство по школе, в классе;
- Общешкольные рейды «Внешний вид школьника» (1 раз в четверть);
- Общешкольные рейды по проверке дневников и учебников (1 раз в четверть);
- Обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», и др.).
- День ученического самоуправления (5 октября, 7 марта);
- Участие в проведении общешкольных линеек;
- Участие в акциях;

Участие в праздничных программах, посвященных Дню Учителя, 23 февраля, 8 Марта, 9 Мая, новогодней программе.

Ребята нашей школы принимают активное участие в движении РДДМ.

Активисты слаженно работали в течение учебного года: делились идеями, обсуждали, придумывали, занимались КТД, принимали участие в мероприятиях.

В ходе анализа работы сформированы **задачи на 2026-2027 учебный год:**

1. Продолжить организацию деятельности по всем направлениям работы УС.
2. Организовать внеучебную жизнь школьников так, чтоб она служила развитию интеллектуальных, духовных и физических способностей.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- Составление социального паспорта школы на 2025-2026 учебный год;
- Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка

обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;

- Индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1- 4классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
 - с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
 - учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
 - в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»;
 - в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас»;
 - в профилактических акциях «Каникулы» проведены инструктажи (пожарная, дорожная, антитеррористическая безопасности, безопасность на водоёмах и вблизи, в быту);
 - в рамках проведения межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России -2026» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:
1. профилактические беседы с элементами кинолектория на тему «Наркотики - оружие самоистребления» (8класс);
 2. классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс);
 3. час информации "Мы выбираем жизнь!" (5-8 класс);
 4. внеклассное мероприятие «Наркотики – путь в никуда» (9-10классы);
 5. час общения: «Наркотики – оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!" (8-9 класс);
 6. приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗЖИЗНИ!» (1-10 класс)
 - в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 7-10 классах (35 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека;
 - проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»; Час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
 - профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
 - в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

С целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов в начале учебного года проведена социальная паспортизация классов и школы, пополнены и обновлены картотеки всех категорий учащихся.

В результате всей работы был составлен **социальный паспорт школы:**

1. Общая численность обучающихся -на начало года –92-на конец года – 90
1. Количество детей из многодетных семей – 29
2. Количество детей из малообеспеченных и малоимущих семей – 2
3. Количество детей из неполных семей – 29
4. Количество детей, находящихся на опеке – 3

5. Количество неблагополучных семей – 0
8. Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 0
9. Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями - партнерами.

СДК и сельская библиотека: учащиеся школы принимают участие в работе кружков «Вокальный», «Хореографический».

ОГИБДД отдела МВД России по Черепановскому району: 17.10.2025г. встреча с инспектором ГИБДД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ОМВД России по Черепановскому району: 17.10.2025г. в целях профилактики и предупреждения правонарушений, преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися 5-10 классов.

ФАП: профилактический осмотр учащихся, профилактические беседы;

ДДТ Черепановского района:

- участие в конкурсах, выставках, олимпиадах;
- на базе школы ведётся кружок от ДДТ «Багратион»;
- учащиеся школы посещают занятия «Агрознайка»

Рекомендации:

- Продолжить работу с социальными партнерами школы.
- Расширить круг социальных партнёров в 2026-2027 учебном году.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МКОУ «Карасёвская СОш имени Героя Советского Союза ф.И.Матвеева» реализуется через следующие мероприятия:

- Классные ученические собрания «Твои трудовые обязанности в школе и дома»;
- Организация общественно-полезного труда школьников (общественные поручения, с/х труд, благоустройство территории);
- 17.04.2026г. Викторина «Из истории возникновения профессий»;
- В течение учебного года проведены классные часы: «Мир профессий. Человек и техника», «Мир профессий. Человек на производстве», «Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране», «Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист», «Мир профессий. На страже закона», «Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку», «Мир профессий. Зеленое богатство», «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт»;
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроЕКТОрия», «Шоу профессий», «Билет в будущее», «Большая перемена».

Выездные мероприятия:

- 18.12.2025 – Экскурсия на ЭкоНиву
- 04.02.2026 – Посещение отдела полиции в рамках профориентации

- 12.02.2026 – Экскурсия в Росгвардию (Черепановское отделение вневедомственной охраны - филиал ФГКУ "УВО ВНГ России по Новосибирской области")

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Реализуется дополнительное образование через кружки следующих направлений:

1. Физкультурно-спортивное направление:

«Волейбол» (5-11 классы)

2. Военно-патриотическое направление:

ВПК «Багратион» (.),

Детские общественные объединения

На базе школы работают объединения:

Отряд Юнармия - это детско-юношеское общественное объединение, созданное с целью развития и поддержки инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил, являющееся структурным подразделением Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В состав отряда входят 20 учащихся школы.

Воспитательный потенциал отряда реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции;
- Мероприятия приуроченные к 23 февраля, 9 мая;
- Уроки Мужества.

Первичное отделение «Движение первых»

Открытие состоялось 21 сентября 2023г.

«Орлята России»

Посвящение состоялось 25 октября 2025г.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. С 1 сентября 2020 года в МКОУ «карасевская СОШ имени Героя Советского Союза Ф.И.Матвеева» начал работу школьный спортивный клуб «Олимп» (далее–ШСК) в соответствии с Перечнем поручений.

Президента от 22.11.2019 № Пр-2397.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Ефремов Александр Сергеевич, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК, приказ по образовательной организации о создании ШСК, план мероприятий ШСК, должностные инструкции руководителя и педагогов, расписание занятий ШСК.

В течение учебного года приняли участие и провели:

- Президентские спортивные соревнования;
- Дни здоровья;
- Весёлые старты;
- Соревнования по лыжным гонкам;
- Турнир по настольному теннису;
- Турнир по шашкам.

ЛДП «Радуга»

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (с созданием программы лагеря дневного пребывания).

В этом году работа ЛДП проходит по программе "Делаем сами своими руками ».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно- нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Вся информация о проведённых мероприятиях отражена в социальных сетях на официальных страницах: Одноклассники, VK, Telegram.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2025-2026 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть стратегом собственной судьбы.

